

КОГОбУ «Средняя школа с.Ныр Тужинского района»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОГОбУ СШ с. Ныр  
Тужинского района:

 Н.Г. Тохтеева  
приказ от 11 . 01 .2021г. № 12/1-02

Программа гражданско-патриотического воспитания

«Растим гражданина и патриота»

с.Ныр 2021 г.

## Паспорт программы

<b>Цель программы</b>	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения в систему патриотического воспитания.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привитие уважения к национальному наследию, традициям, культуре России.</li> <li>2. Воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну).</li> <li>3. Формирование чувства гордости за свою страну.</li> <li>4. Воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия и интернационализма.</li> <li>5. Воспитание уважения к вооружённым силам России и защитнику отечества, воину.</li> <li>6. Формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.</li> <li>7. Развитие социально-активной позиции подрастающего поколения.</li> <li>8. Развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей среды.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2021-2025 гг.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»,</li> <li>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)</li> <li>7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.</li> </ol>
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Обучающиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность.
<b>Основные мероприятия - программы</b>	Создание нормативной документации и содержательной деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательного учреждения.

	<p>Организационно-педагогическое обеспечение Программы.</p> <p>Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.</p> <p>Освещение опыта патриотического воспитания.</p>
<b>Контроль за исполнением программы</b>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание системы патриотического воспитания в школе;</li> <li>2. внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;</li> <li>3. активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания;</li> <li>4. привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;</li> <li>5. сохранение и развитие у школьников чувства гордости и любви к Родине, родному краю, школе;</li> <li>6. активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества, к знаменательным героическим и историческим датам в истории страны;</li> <li>7. воспитание чувства гордости и уважительного отношения к героическому подвигу предков и их традициям;</li> <li>8. повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;</li> <li>9. пропаганда героических профессий среди подростков и формирование готовности к защите Родины;</li> <li>10. привлечение большего числа школьников к волонтерской деятельности, Юнармейскому движению, Российскому движению школьников (РДШ).</li> </ol>

### **Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в

работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является развитие у допризывной молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

### **Актуальность программы**

Программа «Растим гражданина и патриота» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения в систему патриотического воспитания.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

**Цель программы:** Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения в систему патриотического воспитания.

### **Задачи программы:**

- Привитие уважения к национальному наследию, традициям, культуре России.
- Воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну).
- Формирование чувства гордости за свою страну.
- Воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия и интернационализма.
- Воспитание уважения к вооружённым силам России и защитнику отечества, воину.
- Формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.
- Развитие социально-активной позиции подрастающего поколения.
- Развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей среды.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов и их родителей, носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Растим гражданина и патриота» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого-краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

**II категория:** учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

**III категория:** учащиеся с 9 по 11 класс. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

## Основные принципы:

### 1. Доступность.

- Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

### 2. Непрерывность.

- На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

### 3. Научность.

- Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

### 4. Системность.

- Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

### 5. Преемственность.

- Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

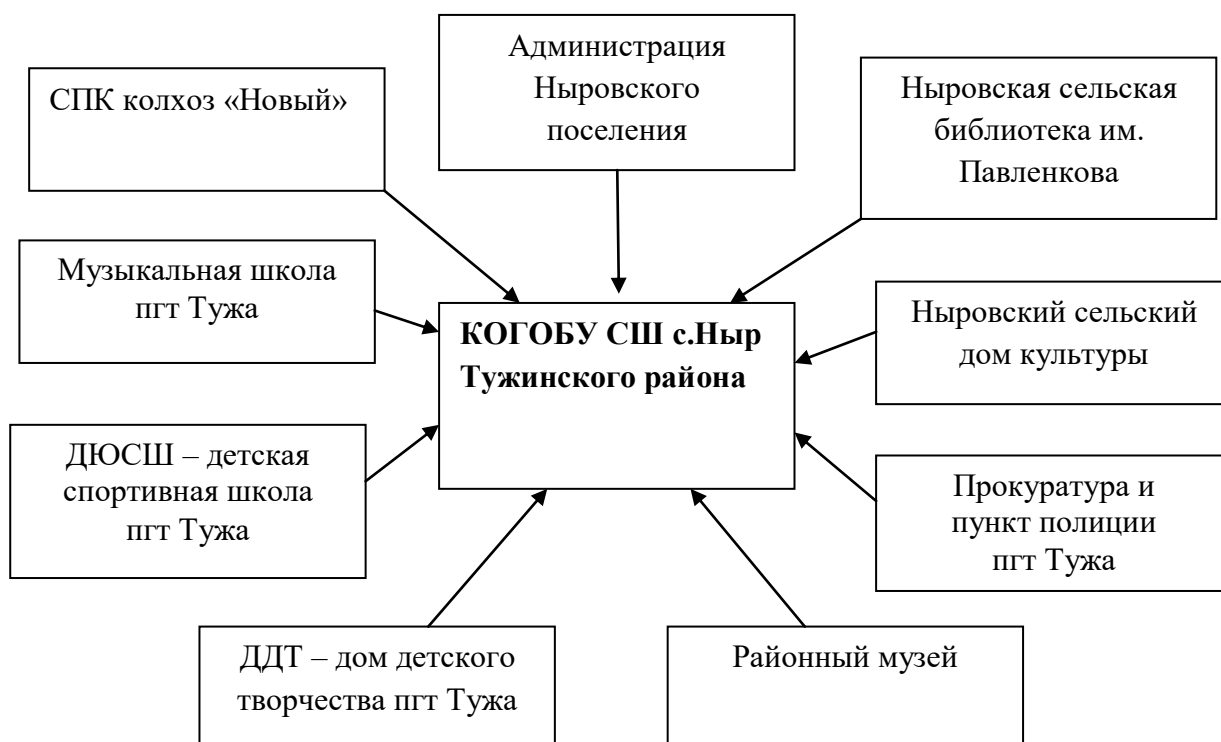
### 6. Культуросообразность.

- Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

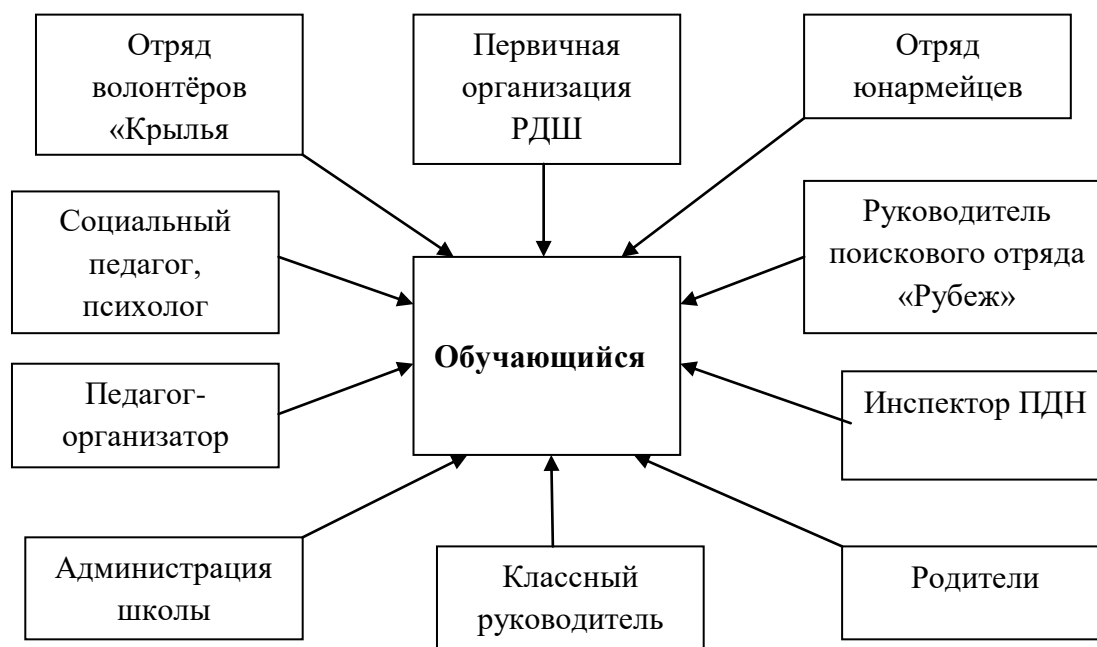
## Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, РДШ, волонтерского и юнармейского движения, экологического движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

## Структура взаимодействия для реализации программы



## Среда для реализации программы патриотического воспитания



### Условия реализации программы

#### Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.
6. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.

#### Кадровые условия:

- педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- психолог;
- соц. педагог;
- зам.директора по УР, ВР
- педагоги музыкальной школы;
- педагоги дополнительного образования (ДЮСШ и ДДТ)
- инспектор ПДН

#### Материально-технические условия:

- Учебное пространство
- Спортивное пространство
- Трудовое пространство

- Компьютерный класс
- Актовый зал
- Кабинет психолога и соц. педагога

#### **Организационные условия:**

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (волонтерского отряда «Крылья помощи», юнармейского отряда и школьной первичной организации РДШ к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела.

#### **Методическое обеспечение:**

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

#### **Механизм реализации**

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Информационно-мотивационное обеспечение.</b>			
1.	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2021-2022 гг.	Администрация школы
2.	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2021-2022 гг.	Зам. директора по ВР, библиотекарь
3.	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	2021–2022 гг.	Психолог, зам. директора по ВР
4.	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2021 г.	Зам. директора по ВР
<b>Методическое обеспечение программы.</b>			
1.	Выставка и обзор новинок литературы по данной	апрель–	Зам. директора по ВР,



	проблеме.	декабрь 2021 г.	библиотекарь
2.	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2021– 2023 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Зам. директора по ВР, психолог, библиотекарь
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1.	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2021– 2022 гг.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
2.	Заседания МО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период	2021– 2025 гг.	Заместители директора по УВР, ВР, ШМО  Учитель физической культуры Зам. директора по ВР  Педагог-организатор
<b>Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.</b>			
1.	Общешкольные родительские собрания	2021- 2025 гг.	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагог
2.	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2021- 2025 гг.	Родительский комитет, зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Заседание родительского комитета по данному	В теч.	Родительский комитет,

	направлению	срока	зам. директора по ВР
<b>Контроль, анализ и регулирование программы.</b>			
1.	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В теч. всего периода	Администрация школы, психолог, медработник ФАП
<b>Материально-техническая и финансовая поддержка программы.</b>			
1.	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций и т.д.	В теч. срока	Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Администрация школы.

#### **Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы класса, школы.

#### **Нравственно-духовные параметры**

##### 1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

##### 2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

#### **Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации РДШ, волонтерского и юнармейского отряда;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

#### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Этапы реализации программы «Растим гражданина и патриота»**

**Реализация Программы рассчитана на 5 лет.**

**I этап: проектный – 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

**Задачи:**

- Изучить нормативную базу.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический – 2021-2024 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

**III этап: Заключительный – 2024-2025 учебный год**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

- Обобщить результаты работы школы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

### **Содержание программы «Растим гражданина и патриота»**

Программа включает в себя следующие направления:

#### **Связь поколений.**

*Цель:* Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

*Задачи:*

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

*Формы:* тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

#### **Я - патриот и гражданин.**

*Цель:* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

*Задачи:*

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

*Формы:* тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

#### **Край мой родной.**

*Цель:* Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

*Задачи:*

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

*Формы:* экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

#### **Я и моя семья.**

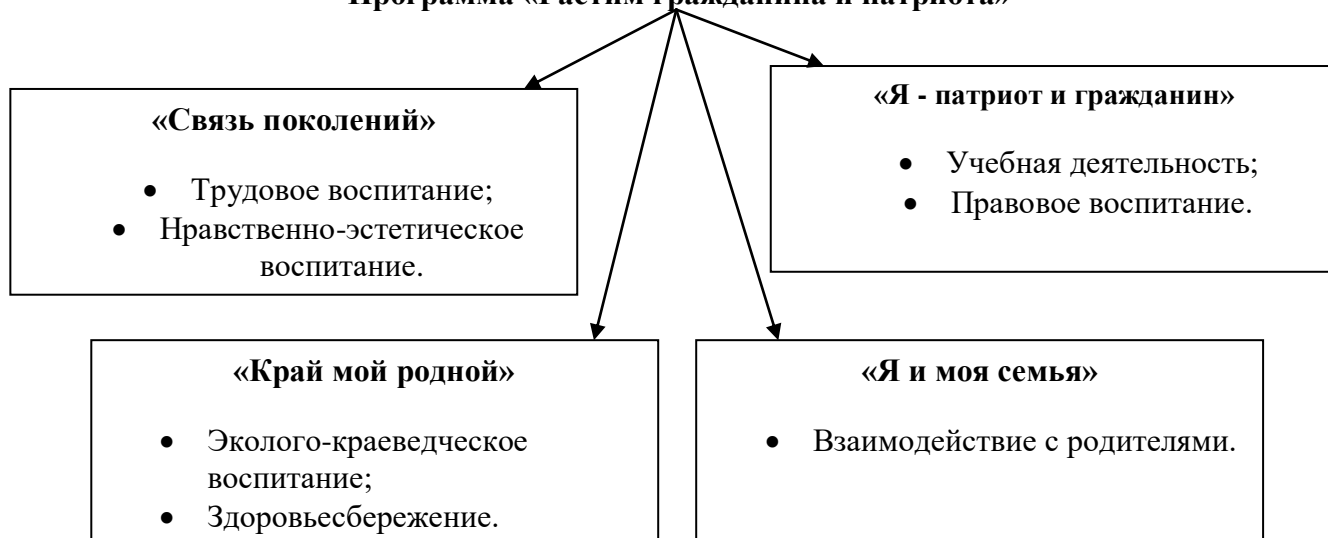
*Цель:* осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

*Задачи:*

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

*Формы:* беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

## Программа «Растим гражданина и патриота»



### План мероприятий по реализации программы «Растим патриота и гражданина» 2021-2025 гг.

#### 1 направление: Связь поколений

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, жителями села, имеющими статус «дети войны»;</li> <li>-линейки памяти выпускников школы С. Ямбаршева, В. Челядникова, А.Черепанова;</li> <li>-участие в митинге, посвященном Дню Победы;</li> <li>-участие в акции «Бессмертный полк»;</li> <li>-участие в праздничном концерте «Мы помним», посвящённом Дню Победы;</li> <li>-участие в акции «Свеча памяти» 22 июня;</li> </ul>	2021-2025г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	- Реализация школьного проекта «Память» -Сбор информации о жизни детей войны; -Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, учитель истории
3.	Проведение памятных дней: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Победы</li> <li>-Дни воинской славы России</li> <li>-День вывода войск из Афганистана</li> <li>- День защитников Отечества</li> <li>- День Героев</li> <li>-День единства и примирения</li> </ul>	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

4.	участие в митинге, посвященном Дню Победы; -участие в акции «Бессмертный полк»; -участие в праздничном концерте «Мы помним», посвященном Дню Победы; -участие в акции «Свеча памяти» 22 июня и т.д.	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
5.	- Классные часы на тему «Герои и подвиги», «Герои рядом», «Герои есть»; -Встречи с работниками краеведческого музея; -Посещение школьного музея и выездной выставки.	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
6.	Акция «Ветеран живет рядом» -оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, детям войны; - поздравление ветеранов детьми.	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории, классные руководители

## 2 направление: Я - патриот и гражданин

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2021-2025г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	- Реализация школьного проекта «На страже Родины» Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единства и примирения, дню Героев.	2021-2025г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3.	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор преподаватель ОБЖ
4.	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», - «Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, классные руководители
5.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню	ежегодно	Классные руководители

	Победы, Дням воинской славы России.		
6.	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
7.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов - «Дети и педагоги о войне»; - «День России».	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО
9.	Конкурс плакатов «Война и мир», проект «Газета 9 Мая», «Они защищали Родину».	Апрель ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
10.	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2022	Зам. директора по ВР
11.	Соревнования «Школа безопасности»	ежегодно	Зам. директора по ВР
12.	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по ВР, Соц. педагог

### **3 направление: Край мой родной**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	- Организация встреч со старожилками села; - Экскурсии по родному селу; - Фотовыставка «Село моё родное»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
2.	Оформление стенда «Символы Российской Федерации» «Точка на карте» (по истории школы)	постоянно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории
3.	Организация экскурсий в музей ко Дню Победы	ежегодно	Зам. директора по ВР
4.	Краеведческий поиск «Живая летопись родного села» - Проект «Моё село», - Реализация школьного проекта «Филипповская ярмарка», - Виртуальная экскурсия «По родному краю» (по Тужинскому району, Кировской области)	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, учителя начальных классов
5.	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-	Зам. директора по ВР,

	-Акции «Чистое село», «Чистые берега», «Чистая детская площадка», «Помоги ближнему своему» (приборка у храма)	июнь	педагог-организатор, классные руководители
6.	Участие в региональном проекте «Изучая прошлое – создаём будущее»	По плану	Классные руководители
7.	Конкурс фотографий «Родные просторы»	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
8.	День молодого избирателя	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР учитель обществознания
9.	- Реализация школьных проектов «День здоровья», «Зимние спортивные игры» - Организация походов, экскурсий	Каникулы рвные дни, лето	Классные руководители
10.	Изучение истории области и района на уроках истории, географии, краеведения.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории
11.	Социальный проект «Книга «Между прошлым и будущим»		

#### 4 направление: Я и моя семья

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	- Реализация школьных проектов «Уважение к старости», день матери «Мама – главное слово в любом языке», «Её величество – семья» - Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в конкурсах «Семейные традиции», «Я и моя семья».	Май ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
4.	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры
5.	Создание презентаций «Профессии моих родителей»	ежегодно	Учителя начальных классов, Кл. руководитель
6.	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
7.	Участие в конкурсе «Моя родословная»	ежегодно	Зам. директора по ВР,



			педагог-организатор
8.	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
9.	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
11.	Организация семейных классных праздников	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Кл. руководитель
12.	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
13.	Работа родительского комитета школы.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
14.	Работа родительского лектория	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
15.	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Кл. руководитель

### **Примерная тематика классных часов**

#### **1 класс**

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Я – Россиянин».

#### **2 класс**

1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Вот она, такая моя Родина большая».

#### **3 класс**

1. «История моего села».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

#### **4 класс**

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Они защищали Родину»

### **5 класс**

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Праздники русского народа».
- 3.«Славные сыны нашего Отечества».

### **6 класс**

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Отец, Отчизна, Отечество».
3. «Праздники русского народа».

### **7 класс**

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
3. «Мои замечательные земляки».

### **8 класс**

- 1.«Литературное наследие России»
- 2.«Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «С любовью о России»

### **9 класс**

1. «Что значит быть гражданином России».
2. «Семейные праздники и традиции».
3. «За что я люблю Россию?».

### **10 класс**

1. «Духовное наследие России».
- 2.«Народ и я – единая семья».
3. «Героическое прошлое моей страны».

### **11 класс**

- 1.«Я патриот своей Родины?».
- 2.«Обязанность, долг, присяга».
3. «Герои и подвиги Великой Отечественной войны».

## **Литература**

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. 2003г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. 1998г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. 2010г.
4. И.В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска, 2014г.
5. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2010г.