

Внутришкольное руководство и контроль в 2021/2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с поставленными целями, задачами и направлениями.

Цели внутришкольного контроля:

1. Осуществлять мониторинг качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО;
2. Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и задачами школы.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФГОС;
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретной ступени образования;
- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП всех уровней для своевременного оказания им методической помощи;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- изучение и оценка эффективного опыта работы по реализации государственных стандартов образования;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса.

Направления контроля:

- контроль качества результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- контроль соответствия структуры и содержания основных образовательных программ (и вносимых в них изменений) требованиям государственных стандартов;
- контроль качества условий реализации основных образовательных программ (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других);
- контроль качества управления образовательной деятельностью.

Объектами контроля были: образовательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база, школьная документация и др. Традиционно используются **три вида контроля:**

Предварительный: анализ ООП (в т.ч. рабочих учебных программ, программ курсов по выбору учащихся, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования), планов работы учебных кабинетов; программ воспитательной работы классных руководителей, проверка готовности учебных кабинетов, ДОО, пришкольного интерната к началу учебного года; выполнение требований ОТ, ПБ, СанПиН, оснащение учебных кабинетов ТСО, учебно-наглядными пособиями т. д.

Текущий: ведение школьной документации, анализ посещаемости и успеваемости учащихся, выполнение учебных программ, анализ промежуточных результатов за четверть, полугодие, работа учителя со слабоуспевающими школьниками, контроль качества преподавания.

Итоговый: анализ результатов переводных контрольных работ и государственной итоговой аттестации выпускников, обследование дошкольников на определение уровня готовности к школе и освоение ООП дошкольного образования; выполнение учебных программ по предметам, классам, педагогам, анализ самообразовательной работы педагогов и методической работы в целом.

Традиционно используются следующие **формы контроля:** персональный, тематический, классно – обобщающий, комплексно-обобщающий (фронтальный).

Какие же вопросы выносились на контроль в текущем учебном году?

Вопросы внутришкольного контроля:

- Проверка школьной документации по планированию образовательной деятельности (рабочие учебные программы, программы курсов по выбору, планы работы учебных кабинетов, программы воспитательной работы кл. руководителей, программы внеурочной деятельности (1-11кл.), дополнительного образования, планирование образовательной деятельности дошкольных групп);
- Проверка готовности учебных кабинетов к новому учебному году (учебно-методическое обеспечение, охрана труда, ТБ и ПБ, соблюдение СанПиН, сохранность школьного имущества, оформление кабинета);
- Контроль условий проживания школьников в пришкольном интернате;
- Сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в массовой школе;
- Классно-обобщающий контроль в 5классе по адаптации учащихся при переходе на уровень основного общего образования и преемственности преподавания между уровнями начального и основного общего образования, выполнение требований ФГОС ООО;
- Классно-обобщающий контроль в 1 классе по адаптации обучающихся в школе и выполнению требований ФГОС НОО;
- Организация внеурочной деятельности обучающихся, работа с одарёнными детьми;
- Изучение опыта работы учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, социального педагога и воспитателя дошкольной группы д.Пиштенур;
- Реализация ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Организация подготовки к ГИА выпускников 9,11классов;
- Классно-обобщающий контроль в 4классе по выявлению качества освоения ФГОС НОО и степени готовности к переходу на уровень основного общего образования;
- Определение готовности выпускников 9,11классов к профессиональному самоопределению и дальнейшему получению образования;
- Контроль за самообразовательной работой педагогов по индивидуальным программам;
- Контроль за работой школьных межпредметных методических объединений (всего 3 ШМО);
- Выполнение ООП программ дошкольных групп;
- Выполнение учебных программ, программ курсов по выбору (по 1-ому полугодю и в конце года), программ внеурочной деятельности в 1-11классах;
- Контроль (ежедневный) за посещаемостью обучающихся и дошкольников;
- Контроль за успеваемостью слабоуспевающих школьников и детей с ОВЗ (еженедельный);
- Контроль за техникой чтения в 1-6классах (сентябрь, декабрь, май);
- Контроль за качеством освоения ФГОС НОО: 2-5кл - стартовые диагностические работы, по 1-ому полугодю (выборочно по предметам) и в конце года в переводных классах (1-8,10классы)
- Итоговое сочинение (изложение) выпускников 11класса (декабрь 2021г);
- Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе (февраль 2022г);
- Пробные экзамены в выпускных классах (9,11) в марте-апреле 2022г;
- ВПР-2022 (перенос на осень 2022 года);
- Государственная итоговая аттестация в выпускных классах в мае-июне 2022г;
- Диагностика развития дошкольников (начало и конец года);
- Диагностика готовности дошкольников подготовительной подгруппы к обучению в школе;
- Организация летнего труда и отдыха учащихся;

Мониторинговые исследования:

- Состояние здоровья обучающихся и дошкольников по результатам медицинского обследования;

- Диагностика обучаемости учащихся (1-11кл);
- Диагностика сформированности метапредметных и личностных результатов учащихся в 1- 11 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- Диагностика удовлетворённости учащихся (4-11кл), родителей и педагогов организацией образовательного процесса в школе по методике М. Лукьяновой и Калининой Н.;
- Социально-психологическое тестирование на предмет употребления наркотических и ПАВ;
- Тестирование старшеклассников на профессиональное определение Центром занятости населения (ЦЗН);
- Внутренняя оценка качества образования в соответствии с положением о ВСОКО (декабрь 2021г)

ВШК был сориентирован на главные направления работы школы с дошкольным отделением, способствующие повышению качества образовательного процесса. ВШК носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, курсов по выбору, мероприятий внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, изучения школьной документации, проведения диагностик и мониторингов, анализа результатов промежуточных и итоговых контрольных работ, экзаменов.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассматривались на совещаниях, заседаниях ШМО, педсоветах, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Результатом реализации плана ВШК являются следующие показатели:

- **99% обученность** учащихся со 2 по 11кл в количестве 109 учеников (1 ученик переведен в следующий класс условно с академической задолженностью);
- кол-во учащихся, обучающихся на «4» и «5» - **58 учеников, качество знаний – 53,2%**, что **выше** результатов прошлого года – 46%, в т. ч. **14 отличников**, что составляет **12,8%** и **выше** уровня прошлого года (6,1%);
- 1 ученице (7кл) рекомендовано направление на обследование в ЦПМПК г.Киров
- переведен в следующий класс с академической задолженностью 1 ученик 8 класса,
- отсутствуют случаи травматизма в образовательном процессе;
- количество учащихся с первой группой здоровья – 31%**, что значительно увеличилось в сравнении с прошлым годом (19%), со 2-ой гр.- 66% (в прошлом году-74%), с 3-ей-3% (в прошлом учебном году -7%).
- все выпускники 11класса (12чел) успешно справились с итоговым сочинением в декабре 2021г;
- все выпускники 9 класса (5чел) успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку в феврале 2022 года;
- все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании: у 1 ученицы аттестат без «троек».**
- на ГИА в 11 классе все 12 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании: у 7 выпускников аттестаты без «3», в том числе 1 аттестат с отличием и Федеральная медаль «За особые успехи в учении», 1 региональная медаль «За особые успехи в учении»;**
- во Всероссийской предметной олимпиаде на школьном уровне приняли участие – 46 школьников 7-11классов (85,1%) по 17 предметам (в т.ч. по 6 на платформе «Сириус»), на муниципальном уровне – 30 человек (54,5% участников) 7-11 классов также по 17 предметам. Всего призовых мест на муниципальном уровне – 74, в т.ч. первых мест-13 (выше уровня прошлого года – 77 в т.ч. 10 первых мест), 1 участник областного этапа по истории (в прошлом году – 1);**
- **в областной предметной олимпиаде на муниципальном уровне** приняли участие 8 школьников (47%) 5-6классов (из 17 человек списочного состава) по математике,

русскому языку, литературе, иностранному языку. **Результаты: 1 победитель 5 призеров.**

- районная олимпиада младших школьников по русскому языку, математике – 2

победителя и 1 призер, по иностранному языку для начальных классов - 3 призера.

-высокий процент участия школьников в интеллектуальных конкурсах –82%, в творческих конкурсах –83%;

- Результаты интеллектуальных конкурсов:

- «СмартКенгуру» - 22 участника (22,6%) 2-10 классов, **2 победителя и 5 призеров на уровне района;**
- **Кенгуру - математика для всех»** - 24 участника (24,7%) 2-10 классов, **9 победителей и 8 призеров на уровне района;**
- «Русский медвежонок», участников – 47 человек (43,1%) 2-11 классов, **на районном уровне 5 победителей и 10 призеров;**
- «Золотое руно», участников - 41 человек (34,4%) 1-11 классов, **на областном уровне 3 победителя и 1 призер, на районном уровне - 5 победителей и 7 призеров;**
- «Астра – природоведение для всех», участников 44 учащихся 1-11 классов (36,9%), **6 победителей и 16 призеров районного уровня;**
- «КИТ», участников – 31 человек 2-11 классов (28,4%), **на районном уровне 12 победителей, 8 призеров;**
- Литературный конкурс «Пегас», участников 17 человек 2-11 классов (15,5%), **2 победителя на уровне области, на уровне района 4 победителя и 3 призера;**
- «Британский бульдог», участников – 16 человек 3-11 классов (15,8%), **1 призер областного уровня, на районном уровне 5 победителей и 5 призеров;**
- **Всероссийский дистанционный конкурс уч-ся начальных классов «Знаток», участников-31 человек 1-4 классов (68,8%), 23 призовых места на уровне области;**
- В районной учебно-практической конференции «Юный исследователь» - **10 участников 5-11 классов (13,5%) 2 призера.**
- В окружных конкурсах «Наши надежды» (5-9кл), «Я – исследователь» (1-4кл) – не участвовали;
- Районная олимпиада по образовательной робототехнике «Робо-старт» - **2 участника, ставшие победителями;**
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозаических произведений среди уч-ся 6-10кл. «Живая классика» - **от школы 3 участника, 1 победитель, на областном уровне – 1 участник;**
- Районный праздник иностранных языков – **1 победитель и 5 призеров;**
- Районный интеллектуальный турнир памяти А.Черепанова не состоялся из-за ограничительных мероприятий;
- **Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», участников – 52 чел (1-11кл) – 43,6%, 6 победителей в регионе и 12 призеров на уровне района;**
- **Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» для детей 5-7 лет - 16 участников (48%) 5 победителя и 2 призеров на уровне школы;**
- **Районная правовая игра для учащихся 8-11 классов «По лабиринтам права» - 1 командное место;**
- **Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2022»** - участвовали 35 учащихся с 1 по 10 класс (32,7%), результаты индивидуально по каждому участнику в портфолио;
- Всероссийский сетевой конкурс иностранного языка «Одна земля талантами славится» – **1 призер на уровне области;**
- **Окружной патриотический фестиваль «Россия начинается с тебя» - 22 работы, результат – 9 победителей и 8 призеров окружного уровня.**

-высокий процент охвата учащихся дополнительным образованием: курсами по выбору - 100% обучающихся 10-11кл, спортивными секциями – 92,4% уч-ся 8-11классов, внеурочной деятельностью по ФГОС 1-11кл.-100%, дополнительным образованием – 54% школьников 5-11 классов.

-выпускники готовы к продолжению образования: 41,6% (5чел) выпускников 11кл планируют поступать в вузы, остальные (58,3%) в учреждения СПО; **20% (1 из 5чел)** выпускников 9класса собирается продолжать образование в 10 классе, остальные **80% (4чел)** выбирают средние профессиональные учебные заведения.

-высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы (по методике М. Лукьяновой и Калининой Н. уровень общей удовлетворённости учащихся, их родителей и педагогов составляет **87,5%**, что соответствует высокому уровню.

Анализ успеваемости обучающихся за год, результаты государственной итоговой аттестации выпускников, готовность и способность выпускников к продолжению образования свидетельствуют об успешном освоении образовательных программ по предметам на уровне не ниже ФГОС, о возможности поступления и обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Достижения учащихся школы находят отражение в ученическом «портфолио», которое ведётся с 1 по 11 классы.

Таким образом, ВШК достаточно эффективен, отражает основные приоритеты школы, поддерживает их развитие, сориентирован на конечный результат, система контроля понятна всем участникам образовательного процесса.

Анализ подготовила заместитель директора по УР Новикова Ю.В.

27.06.2022г