

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Ныр Тужинского района»

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Кульпина И.М.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
по УВР

Новикова Ю.В.

УТВЕРЖДЕНА

Директор КОГОВУ СШ
с.Ныр Тужинского
района

Тохтеева Н.Г.
Приказ № 113-од от «01» 06
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9986569)

учебного предмета «В мире информации»

для обучающихся 2 классов

с.Ныр 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «В мире информации» включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Планируемые результаты освоения программы по предмету включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«В мире информации»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом авторской программы по курсу «В мире информации. Работаем с информационными источниками» для 2 класса. (Авт.-сост. С.А. Шейкина; под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2017.)

Рабочая программа составлена по курсу «В мире информации. Работаем с информационными источниками» в 2 классе. В мире информации. Работаем с информационными источниками. Книга для школьников. 2 класс/ Авт.-сост. С.А. Шейкина; под редакцией Е. С. Галанжиной. - М.: Планета, 2025.(Учение с увлечением)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «В мире информации»

Основной целью изучения интегрированного курса «В мире информации» является создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Программа определяет ряд задач:

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;

- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
- формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознанное поведение в окружающем детей мире и личностную заинтересованность в расширении знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «В мире информации»

в учебном плане

Рабочая программа «В мире информации» в 2 классе составлена на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю, 34 учебные недели.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «В мире информации»

2 КЛАСС

Сплошные тексты

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Кластеры

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

Таблицы

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Диаграммы

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое

применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Графики

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

Инфографика

Инфографика как информационный объект. Виды инфографики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Исследовательская (групповая) работа

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «В мире информации» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие качеств, важных в практической деятельности человека: внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы - учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации; конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД

- доводить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

Обучающиеся научатся:

- приобретать навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;
 - самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
 - приобретать первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;
 - владеть элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
- работать с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.

Рабочая программа учебного предмета «В мире информации» учитывает рабочую программу воспитания через целевые ориентиры результатов воспитания.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Здравствуй, школа!	13	1		https://infourok.ru/masterklass-rabota-s-tablicey-v-nachalnih-klassah-3930984.html https://learningapps.org/1760231 https://learningapps.org/18462647
2.	Главное правило: живи по правилам	9	1		https://learningapps.org/5397690
3.	Учеба и труд рядом идут.	12	2		https://learningapps.org/5424593 https://learningapps.org/5398801 https://learningapps.org/6255988
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практич еские работы		
Тема №1 «Здравствуй, школа!» 13 часов						
1.	Идем в школу. Работа с табличной информацией.	1				
2.	На уроке математики. Работа с круговой диаграммой.	1				
3.	На уроке математики. Разгадывание ребусов.	1				
4.	В гости к осени. Работа с текстом.	1				
5.	Разгадываем и составляем ребусы	1				
6.	Разгадываем и составляем ребусы.	1				
7.	На уроке русского языка. Линейная диаграмма.	1				
8.	На уроке русского языка. Отгадывание ребусов.	1				
9.	В библиотеке. Инфографика.	1				
10.	В библиотеке. Работа с таблицей.	1				
11.	В библиотеке. Столбчатые диаграммы.	1				
12.	Мы читаем. Инфографика.	1				
13.	День народного единства. Работа с текстом. Контрольная работа по теме №1 «Здравствуй, школа!»	1	1			
Тема №2 «Главное правило: живи по правилам» 9 часов						
14.	На улице. Инфографика.	1				
15.	На улице. Инфографика.	1				
16.	Скоро Новый год! Работа с текстом.	1				
17.	Любимые мультфильмы. Линейная диаграмма.	1				
18.	Любимые мультфильмы. Линейная диаграмма.	1				

19.	В бассейне. Работа с текстом.	1				
20.	В бассейне. Работа с текстом.	1				
21.	В бассейне. Работа с таблицей.	1				
22.	Широкая Масленица. Работа с текстом. Контрольная работа <i>теме</i> №2 «Главное правило: живи по правилам»	1	1			
Тема №3 «Учеба и труд рядом идут» 12 часов						
23.	Логические таблицы.	1				
24.	Решаем логические задачи.	1				
25.	В магазине. Круговая и столбчатая диаграмма.	1				
26.	В аптеке. Работа с текстом.	1				
27.	Решаем логические задачи.	1				
28.	О чем расскажет упаковка? Работа с текстом.	1				
29.	О чем расскажет упаковка?	1				
30.	Что такое экология? Работа с текстом.	1				
31.	Этикетки на одежде. Работа с таблицей.	1				
32.	Пришкольная территория. Столбчатая диаграмма.	1				
33.	Информация. Кластер. Контрольная работа по теме №3 «Учеба и труд рядом идут»	1	1			
34.	Итоговое занятие. Проверь себя. Тест.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочая тетрадь: В мире информации. Работаем с информационными источниками 2 класс: Тетрадь для обучающихся / Автор-составитель С. А. Шейкина; под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителя: В мире информации. Работаем с информационными источниками. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / Автор-составитель С. А. Шейкина; под редакцией Е. С. Галанжиной. - М.: Планета, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- <https://infourok.ru/masterklass-rabota-s-tablicey-v-nachalnih-klassah-3930984.html>
- <https://learningapps.org/1760231>
- <https://learningapps.org/18462647>
- <https://learningapps.org/5397690>
- <https://learningapps.org/5424593>

- <https://learningapps.org/5398801>
- <https://learningapps.org/6255988>
- 2 класс Математика рабочие листы. диаграммы | Учебно-методический материал по математике (2 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
- Задания к урокам "Столбчатые и линейные диаграммы" (2 класс) (infourok.ru)
- Задачи с диаграммами 2 класс карточки (darminaopel.ru)
- "Банк заданий" по работе с таблицами и диаграммами в начальной школе (multiurok.ru)
- работа с таблицей | Учебно-методический материал по математике (2 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
- Карточки uchi.ru

