

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кировской области**  
**КОГОбУ СШ с. Ныр Тужинского района**

**РАССМОТРЕНО**  
руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Воронова Н.В.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
школы по УР

\_\_\_\_\_  
Новикова Ю.В.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор КОГОбУ СШ  
с.Ныр Тужинского района

\_\_\_\_\_  
Тохтеева Н.Г.  
Приказ № 112-од от 18.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Регионоведение»**  
для обучающихся 6 и 8 классов

Составитель:  
Долгушева Н. А.  
учитель географии

**с. Ныр 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На основе пособия Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практикоориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения: беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом на изучение регионоведения отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 6 и 8 классах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **6 КЛАСС**

#### **Раздел 1 «Территория, население и административное деление»**

Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.

#### **Раздел 2 «Жизнь в геологическом прошлом»**

Геологическое и тектоническое строение, хронология Земли. Жизнь в Палеозойскую эру, Каменноугольный период, Пермский период. Мезозойская эра, Триасовый период, Юрский период, Меловой период. Кайнозойская эра, Палеогеновый и Неогеновый период, Четвертичный период (Антропоген).

#### **Раздел 3 «Рельеф»**

Рельеф: главные особенности, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.

#### **Раздел 4 «Воды Вятского края»**

Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.

#### **Раздел 5 «Климат»**

Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика. Беседа, практикум Работа с картами атласа Кировской области. 10 основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Агроклиматические ресурсы.

#### **Раздел 6 «Сезонные изменения в природе»**

Фенологические наблюдения, смена времен года. Фенологические явления. Фенологический год. Предвесенний период, весна, снежная весна, весна пробуждения жизни, зелёная весна. Лето: перволетье, красноелетье. Осень: начальная осень, золотая осень, глубокая осень. Зима.

#### **Раздел 7 «Почвы»**

Виды почв, основные почвообразующие факторы, почвообразующие породы, влияние растительного мира на формирование почв, влияние животного мира на формирование почв, почвенногеографическое районирование почв.

#### **Раздел 8 «Флора Кировской области»**

Растительные подзоны Кировской области, подзона средней тайги, подзона южной тайги, подзона хвойношироколиственных лесов, интразональная растительность, культурные растения, сорные растения и грибы-паразиты, полезные растения дикой флоры.

#### **Раздел 9 «Животный мир»**

Разнообразие животного мира, формирование животного мира, животный мир водоемов, условия жизни в водоемах, обитатели побережий, обитатели поверхности воды, обитатели толщи воды, обитатели дна, животный мир леса, паукообразные, насекомые, вредители леса, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие, животный мир луга, вредители полей, паразиты и переносчики инфекционных заболеваний человека и животных, домашние животные.

## **Раздел 10 «Итоговый контроль»**

Итоговое тестирование.

## **8 КЛАСС**

### **Раздел 1 «Кировская область на карте России. История Кировской области»**

Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области. Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии. Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане. Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке. Образование Кировской области. Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм. Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру. Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.

### **Раздел 2 «Природа Кировской области»**

Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области. Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды. Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края. Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения. Экскурсия на близлежащие объекты природного наследия.

### **Раздел 3 «Население Кировской области»**

Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности

языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм. Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края. Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище. Численность и воспроизводство населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области.

#### **Раздел 4 «Культура Кировской области»**

Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы. Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон). А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу». Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы. В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни. А.А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки». Становление характера героев. Нравственные проблемы. П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи». Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни. Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др. Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.

#### **Раздел 5 «Хозяйство Кировской области»**

Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки. Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона. Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения. Основные виды транспорта и их роль в экономике региона.

Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрирегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.

**Раздел 6 «Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»»**

Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Территория, население и административное деление	2
2	Раздел 2. Жизнь в геологическом прошлом	2
3	Раздел 3. Рельеф	3
4	Раздел 4. Воды Вятского края	3
5	Раздел 5. Климат	3
6	Раздел 6. Сезонные изменения в природе	3
7	Раздел 7. Почвы	4
8	Раздел 8. Флора Кировской области	7
9	Раздел 9. Животный мир	6
10	Раздел 10. Итоговый контроль	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Кировская область на карте России. История Кировской области.	4
2	Природа Кировской области.	10
3	Население Кировской области.	7
4	Культура Кировской области.	5
5	Хозяйство Кировской области	6
6	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

– ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Кировской области). Представление о Кировской области как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Понимание неотделимости географического пространства Кировской области от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению.

– гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;

– осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;

– воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **6 КЛАСС**

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

### **8 КЛАСС**

– понимать роль различных источников краеведческой информации;

– знать особенности природы, населения Кировской области;

– формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;

– выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

– определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;

– понимать связь между географическим положением, природными условиями, Кировской области;

- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Кировской области;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов в Кировской области;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Кировской области.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).
3. Алалыкина Г.М., Алалыкина И.Ю., Чернышев К.А. Экономика региона территория, население и хозяйство Кировской области: учебное пособие.– Киров: ВятГУ, 2013.
4. Бакулин В.И. Драма в двух актах: Вятская губерния в 1917-1918 гг.: монография. - Киров: ВятГГУ, 2008.
5. Бакулин В.И., Чемоданов П.А. Политико-экономическая и социальная история Кировского региона середины 1930-х годов. - Киров: Кировская областная типография, 2023.
6. Барадулин В.А. Изделия из соломки.-М.,1968.
7. Бердинских В.А. Вятские сказки для детей и взрослых: монография. – Киров: Альфа-Ком, 2011.
8. Бердинских В.А. Ермил Костров. Судьба поэта. – Киров: Волго-Вятское книжное издательство, 1989.
9. Бердинских В.А. Занимательное краеведение: Вятский сундук: пособие для учителя. – Киров: Кировская областная типография, 1991.
10. Бердинских В.А. История вятской деревни: книга для чтения в 9-10 классах. – Киров: Триада плюс, 2008.
11. Бердинских В.А. История Вятского края: мир русской провинции: книга для учащихся 8-11 классов.- Киров: Кировская областная типография, 2005.
12. Бердинских В.А. История города Вятки. – Киров: Вятское книжное издательство, 2002.
13. Бердинских В.А. Прогулки по старой Вятке: монография. – Киров: Альфа-Ком, 2012.
14. Бердинских В.А., Бердинских М.Л. Родная страна: книга для чтения по истории в 3-4 классах. – М.: Баласс, 2011.
15. Бердинских В.А. Россия и русские (очерки крестьянской цивилизации): монография. – Киров: О-Краткое, 2012.
16. Бердинских В.А. Русская деревня: быт и нравы: монография. – М.: Ломоносовъ, 2013.
17. Богуславская И.Я. Дымковская игрушка.-М.,1998.
18. Бронников К.Г. Поэт осемнадцатого столетия. Творческий путь Е.И. Кострова.–М.: Прометей, 1997.
19. Вахрушев А.А. Просветительская миссия печати и литературы в провинциальной России (на материале Вятской губернии XVII – начала XX веков). – Ижевск: Удмуртский университет, 2011.
20. Великая Отечественная война в жизни народов СССР: сборник воспоминаний-хрестоматия / научн. ред. И.Ю. Трушкова; сост.: И.Ю. Трушкова, И.В. Чемоданов, Е.И. Титова, Г.А. Михеева. - Киров: Аверс, 2015. (Этнокультурное наследие Вятского региона.Т. 16).
21. Веснин С.А. Вани-вятчане: рассказы бабушки. – Киров: Информационный центр, 1997.
22. Ворончихин Е.И. По Вятскому краю: Путеводитель по примечательным объектам природы. В 2-х ч.- Киров: Вятка, 1996.

23. Вятка и вятчане. Энциклопедия для подростков.- Киров, 2006.
24. Вятская губерния в 1917-1918 годах: революция и эволюция региональной политико-управленческой системы: монография / В.И. Бакулин, М.А. Борчина, А.С. Макарова, А.С. Позднякова, Ю.Н. Тимкин. - Киров: ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2017.
25. Вятская поэзия XX века / сост. В. Поздеев; координац. совет: А.А. Галицких и др.; ред. комис.: С.А. Сырнева и др.– Киров: Вятка, 2005. – Антология вятской литературы. Т. 2.
26. Вятские сказки: Сборник/ Подготовлены В.А. Бердинских. – Киров, 1995.
27. Вятские частушки / сост. А.Н. Зайцев, В.С. Коврижных. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991.
28. Вятский край с древности до наших дней / науч. ред. Е.В. Кустова, И.А. Соловьева и др.; отв. ред. В.А. Бердинских. - Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
29. Вятский рассказ / сост. Н. Перминова; координац. совет: А. Галицких и др.; редакцион. комис.: В.А. Ситников и др. – Киров: Вятка, 2006. – Антология вятской литературы. Т. 4.
30. Газарян С. Прекрасное своими руками. -М., 1997.
31. География Кировской области [Карты]: атлас-книга / ООО «Вятский географ», Кировское обл. отд-ние Русского географического о-ва, ВятГГУ; отв. ред. Е. А. Колеватых. - Киров: Кировская областная типография, 2015.
32. Домнина М.В. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5 класс: методическое пособие.- Киров: ООО «Омега», 2017.
33. Знаменитые старообрядцы. Жизнеописания. Достижения. Наследие: учебно-методическое пособие-хрестоматия / сост. И.Ю. Трушкова, А.А. Пригарин, Е.И. Титова. - Киров: Аверс, 2019.
34. История и культура Вятского края: в 2 т. / под ред. И.Ю. Трушковой.- М.: Акад. проект; Киров: Константа, 2005.
35. Калининченко В.П. История Вятской губернии: учебное пособие. – Киров: Евро-копи, 2007.
36. Касанов А., Суворов С. Пешком по Вятке: авторский путеводитель. - Киров: Кировская областная типография, 2023.
37. Кировская область в годы Великой Отечественной войны: вклад в дело Великой Победы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015.
38. Клестова Г.А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся 9 классов. – Киров: Издательство UVG, 2007.
39. Клестова Г.А. На земле Вятской: учеб.пособие по истории с илл., поделками и играми для мл. и сред. шк. возраста. – Киров: ОАО «Дом печати – Вятка», 2006.
40. Книга для чтения по истории и культуре народов Вятского края / под ред. И.Ю. Трушковой. - Киров: Аверс, 2022.
41. Коваленко В.В. История земли Вятской с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие. – Киров, 2005.
42. Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы: справочник / авт.-сост. О.Г. Баранова и др. — Киров: Департамент экологии и природопользования Кировской обл., 2014.
43. Кустова Е.В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. –Т. 1. История монастыря от основания до наших дней. – Киров: Буквица, 2012.
44. Кустова Е.В. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. –Т. 2. Справочные материалы. – Киров: Буквица, 2012.

45. Литература Вятского края. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся. 9 класс: учебно-методическое пособие/Под ред. Т.В. Кошурниковой. – Киров: ИРО Кировской области, 2012.
46. Машковцев А.А. Католицизм в Вятской губернии (вторая половина XIX в.-1917 г.): монография.- Киров: ВГПУ, 2001.
47. Машковцев А.А. Неправославные христианские конфессии Вятско-Камского региона (вторая половина XIX в.-1917 г.): монография. – Киров: ВятГГУ, 2010.
48. Машковцев А.А., Машковцева В.В. Старообрядцы и сектанты Вятской губернии во второй половине XIX – начале XX века: взаимоотношения с региональными властями и Православной церковью: монография. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015.
49. Машковцев А.А. Конфессиональная политика государства в отношении католиков и протестантов Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XIX – начале XX века: монография. - Киров: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2015
50. Народные хороводные игры. Описание и нотное сопровождение хороводных игр Вятского края и других регионов России.- Киров, 2018.
51. Наш Вятский край: учебное пособие для учащихся коррекционных школ / авт.-сост. Н.Ю. Киселева. – Киров: ИРО Кировской области, 2011.
52. По родному краю. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991.
53. По страницам Красной книги Кировской области: учебное пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы). – Киров: ВятГГУ, 2005.
54. Помелов В.Б. Просветители Вятского края: российские деятели культуры и местные ученые-педагоги: монография.- Киров: ВятГГУ, 2007.
55. Помелов В.Б. Просвещение в Вятском крае (XIV - начало XX в.): монография. - Киров: ВятГУ, 2019.
56. Помелов В.Б. Просвещение нерусских народов Вятского края (XIX- начало XX вв.): монография. – Киров: ВятГУ, 2018.
57. Природа Кировской области: учебное пособие.- Киров: Вятка,1999.
58. Природа, хозяйство, экология Кировской области. Сборник статей. – Киров, 1996.
59. Программы внеурочной деятельности «История Вятского края»: 5-9 классы / Авт. идеи и проекта Е.В. Юдина, Л.А. Чурина, авт. М.В. Домнина, Г.Н. Воронова, Н.Е. Маркова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».- Киров: ООО «Полиграфовна», 2019.
60. Радуга над Вяткой: Сборник / Сост. Г. И. Бузмаков. –М.: Современник, 1986.
61. Рождественская С.Б. Русская народная художественная традиция в современном обществе. –М., 2013.
62. Семибратов В.К. Вятка как этнокультурный феномен российской провинции: монография.- Киров: ООО «ВЕСИ», 2016.
63. Семибратов В.К. Духовная культура русского населения вятского юга: монография. – Киров: ООО «ВЕСИ», 2017.
64. Семибратов В.К. Староверы федосеевцы Вятского края: монография.- М: Археодоксія, 2006.
65. Сметанина Н.Д. История Вятского искусства XVII - XX веков в рассказах и лекциях для учащихся. – Киров: О-краткое, 2008.
66. Соловьев А.Н. Памятники природы города Кирова и окрестностей - Киров: Триада-С, 1997.
67. Соловьев А.Н. Сокровища Вятской природы. – Киров: Волго-Вятское кн. изд-во.,1986.
68. Судовиков М.С. Вятское купечество в воспоминаниях современников: учебное пособие.- Киров: ВятГГУ, 2005.
69. Судовиков М.С. Губерния Вятская: Исторические очерки: к 210-летию со времени образования Вятской губернии. - Киров: Экспресс, 2006.

70. Судовиков М.С. Купеческое сословие Вятско-Камского региона в конце XVIII – начале XX века: монография.- Киров: ВятГГУ, 2009.
71. Судовиков М.С. Купечество Вятского края: от истоков до 1917 года.- Киров: Герценка, 2015.
72. Трушкова И.Ю. Вологодско-вятские прибалтийцы: этнокультурные очерки. - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2013. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона».
73. Трушкова И.Ю. Восточно-поморский город Лальск: этноархеологические очерки: монография. - Киров: Аверс, 2022.
74. Трушкова И.Ю. Женщина и мужчина в традиционной культуре русских Вятского региона: гендерные портреты: монография. -Киров: ВятГУ, 2009. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 8.
75. Трушкова И.Ю. Западные коми-пермяки до и во время «культурного перелома» 1920-х годов: состояние этнической культуры: монография. - Киров: Аверс, 2022.
76. Трушкова И.Ю. Национальные меньшинства в Приуралье в XIX – начале XXI в.: вопросы истории и культурной адаптации. -Киров: Аверс, 2014.
77. Трушкова И.Ю. Традиционные костюмные комплексы Вятского края (проблемы формирования, взаимовлияния и современного состояния) История и культура Вятского края. -М., 2005.
78. Трушкова И.Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX – начале XX вв. (система жизнеобеспечения): монография. -Киров: Маури-принт, 2003. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 1.
79. Трушкова И.Ю. Этнография Вятского края: учебное пособие.- Киров: Аверс, 2014. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 15.
80. Трушкова И.Ю. Этнография Вятского края: учебное пособие. - Киров: Аверс, 2014. (Этнокультурное наследие Вятского региона.Т. 15).
81. Трушкова И.Ю. Этнокультуры Российского Юга на Российском Севере: опыт взаимодействия в конце XX - начале XXI вв. (на примере Приуралья и Кировской области): монография. - Киров: Аверс, 2015. (Этнокультурное наследие Вятского региона.Т. 21).
82. Трушкова И.Ю., Чемоданов И.В., Титова Е.И., Михеева Г.А., Ситникова Е.В. Этнография Вятского края. Диаспоры в современной этнокультурной ситуации в Кировской области: учебное пособие.- Киров: Аверс, 2015. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 17.
83. Трушкова И.Ю. Этнокультуры Российского Юга на Российском Севере: опыт взаимодействия в конце XX – начале XXI вв. (на примере Приуралья и Кировской области): монография.-Киров: Аверс, 2015. Серия «Этнокультурное наследие Вятского региона». Т. 21.
84. Трушкова И.Ю., Сапожникова В.В. Народная кулинария Вятского края: традиции и здоровый образ жизни: методическое пособие. - Киров: Аверс, 2022.
85. Трушкова И.Ю., Чиркин С.А. Западноевропейские авторы XV -XVII веков о Русском Севере: учебное пособие. -Киров: Аверс, 2022.
86. Чернышев К.А., Чернышева Н.В. Миграционные связи Кировской области как региона-донора: ретроспектива и современные особенности: монография. –М.: Издательство «Проспект». 2022.
87. Чернышева Н.В. Социально-демографические процессы в Кировской области в годы Великой Отечественной войны: монография. - Киров: ВятГГУ, 2012.
88. Экология родного края/под ред. Т.Я. Ашихминой.- Киров, 1996.
89. Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Часть 1. – Киров: Кировская областная типография, 2006.
90. Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области. Часть 2. – Киров: Кировская областная типография, 2007.

91. Эммаусский А.В. История Вятского края в XVII – середине XIX века. – Киров, 1996.
92. Энциклопедия земли Вятской: в 10 т.- Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1994-2002.
93. Этнография Вятского края. Диаспоры в современной этнокультурной ситуации в Кировской области: учебное пособие / И.Ю. Грушкова, Е.И. Титова, И.В. Чемоданов и др. - Киров: Аверс, 2015.
94. Сайт правительства Кировской области (<https://www.kirovreg.ru>)
95. Официальные сайты музеев, предприятий Кировской области.

### **Примерная тематика проектов, творческих работ**

Вятка - Хлынов - Вятка - Киров (район (город, село), в котором я живу).  
Вятские фамилии (происхождение моей фамилии).  
История моей семьи.  
Вятский говор. Народный говор моего района (города, села).  
Вятские традиции (праздники, кухня, вятский характер), в т.ч. моего района (города, села).  
Традиции народов Вятского края (язык, религия, культура и быт), в т.ч. моего района (города, села).  
Участие вятчан в исторических событиях.  
Выдающиеся земляки (моего района (города, села)).  
Тема детства в творчестве вятских писателей.  
Город Киров в произведениях А.А. Лиханова.  
Великие жители исчезнувших вятских деревень.  
Влияние М.В.Ломоносова и Г. Р. Державина на творчество Е.И. Кострова.  
Родная природа в творчестве П.П. Маракулина.  
Внутренний мир современного человека в поэзии С.А. Сырневой.  
Народные промыслы Кировской области (в т.ч. моего района (города, села)).  
Оценка природно-ресурсного потенциала Кировской области, в т.ч. моего района (города, села).  
Опасные явления природы, в т.ч. на примере района (города, села).  
Перспектива использования полезных ископаемых Кировской области.  
Народные приметы, связанные с климатом и погодой( на примере района (города, села)).  
Сравнительная характеристика климата двух населенных пунктов Кировской области.  
Уникальные озера Вятского края (в районе (городе, селе)).  
Экологическое состояние водоемов (рек, озер, болот, прудов)Кировской области, района (города, села).  
Демографические процессы на территории Кировской области, района (города, села): проблемы и перспективы.  
Влияние демографических процессов на формирование рынка труда в Кировской области, районе (городе, селе).  
Влияние экономико - географических факторов на размещение предприятий в Кировской области, районе (городе, селе).