

**Отчет о результатах самообследования  
за 2024 год  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя школа с.Ныр Тужинского района»**

612210, Кировская область, Тужинский район, с.Ныр,  
ул.Советская, 10

село Ныр, 2025г

## Содержание

	стр
<b>1. Общие вопросы:</b>	4-10
1.1. Общая характеристика образовательной организации	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение	6
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5. Анализ контингента обучающихся	10
<b>2. Содержание образовательной деятельности:</b>	11
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	13
<b>3. Кадровый состав образовательной организации</b>	14
<b>4. Анализ качества обучения учащихся:</b>	15-17
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	15
4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год	16
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	17
4.4. Результаты внешней экспертизы	18
<b>5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:</b>	20-29
5.1. Общая характеристика	20
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	22
<b>6. Воспитательная система образовательного учреждения</b>	28-45
<b>7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:</b>	45
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	45
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	46
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год	49
<b>8. Организация профориентационной работы в образовательной организации</b>	50
<b>9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:</b>	52
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	52
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	53
<b>10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</b>	56
<b>11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</b>	56

<b>12.Востребованность выпускников</b>	57
<b>13.Учебно-методическое обеспечение</b>	58
<b>14.Библиотечно-информационное обеспечение</b>	59
<b>15.Внутренняя система оценки качества образования</b>	60
<b>16.Анализ показателей деятельности</b>	63
17.Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2025год

И.о. директора КОГОБУ СШ с.Ныр  
Тужинского района \_\_\_\_\_/Новикова Ю.В./  
М.П.

## **1. Общие вопросы:**

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

-рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

-возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017№1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки России от 15.02.2017 №136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района в 2023-2024 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за предыдущий учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- 1) систематизированные данные внутришкольного контроля;
- 2) документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- 3) результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
- 4) результаты олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней;
- 5) результаты работы с педагогическими кадрами;
- 6) результаты воспитательной работы с обучающимися.

**Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:**

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

### **1.1.Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование образовательного учреждения:** Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с.Ныр Тужинского района»

**Учредитель:** Министерство образования Кировской области

**Место нахождения учредителя:** 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** 612210, Кировская область, Тужинский район, с.Ныр, ул.Советская, 10

**Фактические адреса учреждения:**

612210, Кировская область, Тужинский район, с.Ныр, ул.Советская, 10;  
612210, Кировская область, Тужинский район с.Ныр, ул.Советская, 8;  
612211, Кировская область, Тужинский район, д.Пиштенур, ул.Полевая, 2.

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

612210, Кировская область, Тужинский район, с.Ныр, ул.Советская, 10;

612210, Кировская область, Тужинский район с.Ныр, ул.Советская, 8;  
612211, Кировская область, Тужинский район, д.Пиштенур,  
ул.Полевая, 2.

**Телефон:** 8(83340) 69-3-43

**Адрес официального сайта:** <https://shkolanyr-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

**Адрес электронной почты:** nir\_school@mail.ru

**Директор школы:** Тохтеева Нина Геннадьевна

**Сменность занятий:** 1 смена

**Основная форма обучения:** очное обучение.

**Язык обучения:** русский.

**Организатор питания** – собственная столовая

## 1.2.Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п\п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	43Л01 №0002108	№0565 20 февраля 2019	Министерство образования Кировской области	Распоряжение министерства образования Кировской области от 20 февраля 2019года № 3-106	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	43 А 01 №0001021	№317 13 марта 2019г	Министерство образования Кировской области	Распоряжение министерства образования Кировской области от 13 марта 2019года № 3-169	27 декабря 2024 года

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Тохтеева Нина Геннадьевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля;

внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальными органами управления КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Административная команда КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района  
по состоянию на 31.12.2024

№ п\п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Тохтеева Нина Геннадьевна	89127021971
2	Заместитель директора	Новикова Юлия Викторовна	89123656546

Для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования, мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации внутришкольного и кадрового делопроизводства используются программные продукты АБЕРС АИАС «Директор», «Электронная библиотека», ЕРИСО Кировской области.

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с

обучающимися, родителями (законными представителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2019 кадастровый номер 43:33:410101:245 (здание детского сада)

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2019 кадастровый номер 43:33:390403:287 (здание детского комбината)

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2019 кадастровый номер 43:33:390403:288 (здание школы)

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2019 кадастровый номер 43:33:390403:266 (земельный участок)

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2019 кадастровый номер 43:33:410101:234 (земельный участок)

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. В школе имеется оборудованная столовая, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. На территории школы располагается детская игровая площадка. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет. (Перечень учебного оборудования указан на сайте школы в разделе

«Материально-техническое обеспечение и оснащение учебного процесса»).

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

### Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	2021год	2022год	2023год	2024год
начальное общее	43	45	38	37
основное общее	61	56	62	55
среднее общее	18	18	9	12
<b>всего</b>	<b>122</b>	<b>119</b>	<b>109</b>	<b>104</b>

В школе наблюдается снижение численности обучающихся, несмотря на присоединение структурного подразделения в д.Пиштенур и притока школьников из разных населенных пунктов Тужинского района в радиусе 34 км. Часть обучающихся (5 чел.) из отдаленных населенных пунктов проживает в пришкольном интернате, для них организован подвоз в школу в понедельник и пятницу, для другой части обучающихся (66 чел.) организован ежедневный подвоз в школу автобусами ЕТС г.Кирова и МУП АТП Тужинского района.

Хотя показатели динамического анализа указывают на незначительную убыль по наполняемости образовательного учреждения, приток обучающихся из средней школы пгт Тужа говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива:

- начальная школа – работа по преемственности с детским садом, комплектование 1-го класса;

- основная школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в средней школе.

Администрацией и учителями школы ведется работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным, основным и средним уровнями образования, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и требованиями СаПиН в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Средняя наполняемость классов школы составляет 9 человек, что позволяет внедрять инновационные программы и технологии, методики оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. организации системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов, в соответствии с требованиями ФГОС.

В социальном плане остается стабильным количество многодетных

семей, что говорит о незначительном демографическом росте населения района. В школе учатся по 2-3 ребёнка из одной семьи, что ещё раз доказывает привлекательность учебного заведения.

<b>Категория</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Многодетные	15 (26детей)	13 (22детей)	13 (22 ребенка)	15 (27 детей)
Неполные	29 (31 ребенок)	27 (30 детей)	30 (32 ребенка)	24 (32 ребенка)
Малообеспеченные	38 семей	19 семей	15 семей	23 семьи

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения – педагог-психолог и социальный педагог.

## **2.Содержание образовательной деятельности**

### **2.1.Образовательная программа. Концепция развития КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района**

Основной предмет деятельности школы – реализация образовательных программ НОО,ООО и СОО.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

### **Концепция развития образовательного учреждения**

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания. Создавая свою программу развития, школа

учитывала контингент обучающихся, пожелание родителей, переход к индивидуальным планам обучения. Вместе с этим, в школе за последние годы создан и эффективно функционирует блок дополнительного образования, который способствует развитию разносторонних интересов обучающихся.

Концепция развития школы разработана в соответствии: с основными направлениями государственной политики России в области образования, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

*Целевые индикаторы и показатели программы:*

- 1) Для 100% контингента обучающихся обеспечить качественное образование.
- 2) Для 100% контингента обучающихся школы использовать в организации образовательного процесса ресурсы научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

*Ожидаемые результаты реализации Программы развития:*

- 1) Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- 3) Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- 4) Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
- 5) 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
- 6) Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
- 7) Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
- 8) 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
- 9) Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
- 10) 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
- 11) 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей

потребностям внеурочной деятельностью.

12) 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

13) Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

14) В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

15) Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

В 2024 году КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района реализовывала следующие учебные планы:

- учебный план дошкольной группы (ФГОС ДОО)
- учебный план 1-2классов (по ФГОС НОО 2021года)
- учебный план 3-4 классов (ФГОС НОО)
- учебный план 5-6 классов (по ФГОС ООО 2021года)
- учебный план 7-9 классов (ФГОС ООО)
- учебный план 10 класса (ФГОС СОО 2022года)
- учебный план 11 класса (ФГОС СОО)

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО, ООО, СОО. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ показал, что все рабочие программы внеурочной деятельности выполнены на 100%.

Учебный план школы на 2023-2024 уч.г. создавался с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к обучению в общеобразовательных учреждениях.

### **3.Кадровый состав образовательной организации**

Школа укомплектована опытными, квалифицированными педагогами, способными обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности школьника. На 01 июня 2024 года в школе работает 26 педагогических работников, средний возраст 47 лет, стаж педагогической деятельности 1-5 лет – 4 человек (15,3%), 6-10 лет – 1 человека (3,8%), 11-20 лет – 1 человек (3,8%), свыше 20 лет – 20 человек (74,0%), мужчин 10,7%, женщин 89,2%.

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов: с высшей квалификационной категорией – 6 человек (23%), с первой квалификационной категорией – 9 человек (34,6%), соответствие занимаемой должности – 3 человек (11,5%), без категории (молодые специалисты) – 4 человека (15,3%).

Образовательный уровень педагогических работников:

-с высшим педагогическим образованием –13 человек – 50%;

-со средним специальным педагогическим –12 человек –46,1%;

Активно ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации и переподготовки согласно графику курсовой подготовки. За последние 3 года охват составляет 100% педагогических работников.

Также о высоком профессиональном мастерстве педагогических кадров

свидетельствуют звания и награды: «Почетный работник общего образования РФ» – 4 (15,3%); Почетная грамота министерства образования и науки РФ - 3 (11,5%); Почетная грамота министерства Просвещения – 1 (3,8%); Почетная грамота министерства образования (департамента образования) Кировской области – 8(30,7%); Благодарственное письмо министерства образования Кировской области – 2(7,6%); почетный знак «Педагогическая слава» – 4 (15,3%); почетный знак «Почетный наставник в сфере образования Кировской области» - 1(3,8%), почетное звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области» - 1 (3,8%).

Психолого-педагогическая служба представлена социальным педагогом, психологом.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива. Результативность его представлена следующими статистическими данными:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

*Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе (1-4 классы)*

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел	%								
Всего обучающихся	46		43		45		38		37	
Кол-во аттестованных	34	100	34	100	35	100	28	100	27	100
«Отличников»	5	14,7	3	8,8	5	11,1	1	3,5	0	0
«Хорошистов»	19	55,8	21	61,7	19	42,2	20	71,4	16	43,2
«Неуспевающих»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>% качества</b>	24	70,5	24	70,5	24	53,3	21	75	16	43,2
<b>% успеваемости</b>	46/34	100	24/34	100	24/35	100	38/28	100	37/27	100

*Сравнительная таблица успеваемости в основной школе (5-9 классы)*

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел	%								
Всего обучающихся	57		61		56		62		55	
Кол-во аттестованных	57	98,2	60	98	56	100	62	100	55	100
«Отличников»	5	8,77	3	4,9	3	5,3	4	6,45	4	7,27
«Хорошистов»	18	31,5	19	31,1	20	35,7	19	30,6	21	38,1
«Неуспевающих»	1	1,75	1	1,16	0	0	0	0	0	
<b>% качества</b>	23	40,3	22	36	23	41	23	37	25	45,4
<b>% успеваемости</b>	57	98,2	60	98,3	56	100	62	100	55	100

## Сравнительная таблица успеваемости в старшей школе (10-11 классы)

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Всего обучающихся	10		18		18		9		12	
Кол-во аттестованных	10	100	17	94,4	18	100	9	100	12	100
«Отличников»	2	20	1	5,5	6	33,3	4	44,4	1	8,33
«Хорошистов»	6	60	5	27,7	5	27,7	2	22,2	7	58,3
«Неуспевающих»	0	0	1	5,5	0	0	0	0	0	0
<b>% качества</b>	8	80	6	33,3	11	61,1	6	66,6	8	66,6
<b>% успеваемости</b>	10	100	17	94,4	18	100	9	100	12	100

### 4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы достиг высокого уровня результативности образовательного процесса:

- доля учащихся, успешно освоивших основную образовательную программу – 100%;

- процент учащихся, занимающихся на «4» и «5» по всем предметам – 51,7%;

- 12 выпускников 9 класса успешно завершили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили документы об образовании;

- 3 выпускницы 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня в текущем учебном году выше среднеобластного показателя;

- доля поступления выпускников в учреждения высшего профессионального образования составляет 66,6%;

- число учащихся школы – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ежегодно составляет от 50 до 63 человек (до 65% призовых мест, проводимых ежегодно на муниципальном уровне);

- ежегодно учащиеся школы становятся участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- число учащихся – победителей и призеров творческих конкурсов от 65% до 74%, в интеллектуальных конкурсах от 79% до 89%, количество призовых мест в спортивных состязаниях в личном зачете – от 24 до 53.

- выпускники нашей школы успешно социализируются в обществе;

- общий индекс удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы на протяжении ряда лет остается высоким и составляет от 88% до 95%.

Уровень подготовки обучающихся подтверждается результатами промежуточной и итоговой государственной аттестации и соответствует учебным возможностям школьников.

### 4.3. Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в **9 классе** обучалось 12 человек, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты ГИА-9 представлены в таблице:

предмет	кол-во сдававших		ср.балл в школе		ср.балл в области		обученность, %	качество знаний, %
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ		
русский язык	12	0	24,75	-	24,32	-	100	58,3
математика	12	0	14,42	-	14,38	-	100	58,3
география	10	0	21,40	-	-	-	100	80
биология	2	0	26,50	-	28,21	-	100	50
история	1	0	20,0	-	22,01	-	100	0
обществознан	11	0	22,36	-	22,11	-	100	45,4

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. 8 выпускников продолжают обучение в СПО Кировской области и за ее пределами, 3 человека - в 10 классе КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района и 1 человек - в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа.

В **11классе** 3 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты ГИА-11 представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Ср.балл в школе	Ср.балл в области	Обученность, %	качество знаний, %
Русский язык (ЕГЭ)	3	70,33	69,37	100	100
Математика (база)	2	4,50	4,36	100	100
Математика (профиль)	1	58	68,82	100	0
Обществознание	3	45,3	55,05	66,6	0
История	1	38	57,19	100	0

Итак, все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из 3 выпускников 2 человека (66,6%) продолжают обучение в ВУЗах, расположенных в г.Кирове и 1 человек – в СПО Кировской области.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

##### Результаты ВПР-2024

Обучающиеся 4-8, 11 классов КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района приняли участие в мониторинге качества образования в виде всероссийских проверочных работ весной 2024 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023г. №2160 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения министерства образования Кировской области от 15 февраля 2024 года №203 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2024 году».

**Результаты ВПР-2024 (весна) отражены в таблице:**  
*с.Ныр*

Класс	Кол-во учащихся	предмет	Обученность, %	Качество знаний, %
4	6	Русский язык	100	50
4	6	Математика	100	100
4	6	Окружающий мир	100	100
5	8	Математика	100	87,5
5	8	Русский язык	100	62,5
5	8	Биология	100	100
5	8	История	100	75
6	10	Русский язык	70	40
6	10	Математика	60	20
6	10	География	90	50
6	10	Обществознание	100	80
7	9	Обществознание	100	100
7	9	Русский язык	100	44,4

7	9	Физика	100	77,7
7	9	Математика	100	55,5
8	11	Русский язык	50	50
8	11	Математика	90,9	27,2
8	11	Химия	100	100
8	11	Обществознание	100	63,6
11	3	География	100	66,6

### Результаты ВПР-2024 (весна) *д.Пиштенур*

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Обученность, %	Качество знаний, %
5	3	История	100	100
5	3	Биология	100	100
5	3	Русский язык	100	100
5	3	Математика	100	100
6	2	История	100	100
6	2	Русский язык	100	100
6	2	Математика	100	100
6	2	Биология	100	100

Таким образом, ВПР проводились в 4-8,11 классах с целью контроля качества образования по отдельным учебным предметам по программе предыдущего года обучения. Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Высокое качество знаний показали обучающиеся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 класса (д.Пиштенур и с.Ныр) по математике, русскому языку, биологии и истории, 6 класса (с.Ныр) по обществознанию, 6 класса (д.Пиштенур) по русскому языку, математике, истории и биологии; 7 класса по обществознанию, физике, математике; 8 класса по химии и обществознанию; 11 класса по географии. Низкое качество знаний у учащихся 5 класса по биологии, 7 класса по географии, биологии, английскому языку; в 8 классе по биологии и истории. Педагогам-предметникам рекомендовано провести детальный качественный и количественный анализ выполнения проверочных работ по каждому предмету, спланировать пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся; включать на уроках и занятиях внеурочной деятельности выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

## **5.Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика:**

**Методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленному ФГОС НОО, ООО и СОО».**

**Миссия методической службы** – содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

**Цель методической работы в школе:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

#### **Задачи методической службы:**

–создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;

–содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы педагогического мастерства работников школы;

–создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы;

–содействие в выполнении Программы развития школы.

#### **Структура методической работы школы**

1. Педагогический совет

2. Методический совет
3. Методические объединения учителей

### **Формы методической работы**

*Коллективные формы:* педсовет, методический совет, методические объединения, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-класс, открытый урок, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

*Индивидуальные формы:* самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

В школе работает 3 предметных методических объединений: воспитателей дошкольных групп и учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла предметов; учителей естественнонаучного цикла предметов.

Для координации деятельности ШМО создан **методический совет**, который призван решать следующие задачи:

- рассматривает и утверждает тематику методических объединений педагогов;
- заслушивает отчеты методических объединений;
- занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения;
- организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей;
- планирует мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их творческого потенциала (семинары, практикумы, деловые игры, мастер-классы, научно-практические конференции и другие активные формы работы);
- координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Особое внимание методический совет уделяет организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре - октябре 2024 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 70 школьников, что составило 93,3% обучающихся 4-11 классов. По 6 предметам школьный этап ВсОШ был организован на платформе «Сириус», остальные 11 предметов - в традиционном формате.

Итоги школьного тура следующие -62 победителя и 172 призёра. Все призёры и победители были награждены дипломами на еженедельных школьных линейках.

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024
<b>Кол-во участников школьного этапа</b>	72чел	71чел	70чел
<b>Победители/ призёры</b>	68/166	63/175	62/172

<b>Кол-во участников муниципального этапа</b>	46чел	30чел	44чел
Победители/ призёры	27/49	21/51	28/41
<b>Кол-во участников регионального этапа</b>	-	1чел	1чел
Победители/ призёры	-	-	1призёр

Итак, школьники 5-11 классов активно и результативно участвуют в школьном, муниципальном этапе ВсОШ. Ежегодно одаренные старшеклассники получают приглашение на региональный этап.

Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

Важнейшее направление деятельности методического совета организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Ежегодно в марте проводится научно – практическая конференция учебных и исследовательских работ обучающихся 9-11 классов «Юный исследователь». Цель научно – выявление и поддержка одарённых и способных детей, стимулирование их к творчеству и исследовательской работе. На школьную конференцию было представлено 21 проектная работа обучающихся 9-11 классов. Оценка представленных работ носила критериальный характер. Призёры и победители конференции участвовали на конференции районного и окружного уровней.

В рамках методической темы школы была продолжена работа педагогов по индивидуальным Программам повышения профессионального мастерства. В марте-апреле 2024г. педагоги отчитались о проделанной работе за год, выступили с опытом работы на ШМО. Прошли курсовую подготовку в 2023/2024 учебном году 26 педагогов школы, что составляет от общего количества 100%.

## **5.2. Аналитический отчет об участии КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В течение 2024 года администрация и педагоги школы становились участниками семинаров, конференций, совещаний, вебинаров, организованных министерством образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГАУ «Центр оценки качества образования» и др. организаций по следующей тематике:

-«Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2023-2024 учебном году»;

-«Взаимообучение ОО, реализующих АООП и ресурстных центров по

- психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ»
- «Реализация ООП дошкольного образования»;
  - «Подготовка членов школьных комиссий по оцениванию работ итогового сочинения(изложения) по русскому языку в 11 классе в соответствии с установленными критериями»;
  - «Организация и проведение Международного исторического диктанта «Диктант Победы»
  - «Формирование и ведение РИС обеспечения ГИА-9, ГИА-11»;
  - «Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в соответствии с установленными критериями»;
  - «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к введению»;
  - «Методическое сопровождение курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в школе»;
  - «Организация и проведение ВПР весной 2024 года»;
  - «Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями»;
- «Организация и проведение мониторинга эффективности»;
- «Подготовка школьников ОО к ГИА-9 и ГИА-11 по учебным предметам»
- и многие другие.

По инициативе министерства образования Кировской области регулярно в течение учебного года проводился **«Директорский час» - совещания с руководителями ОО** по актуальным вопросам образования.

Для родительской общественности в режиме вебинара были организованы **областные родительские собрания** по следующим темам:

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
  - «Комплектование сетевых профильных классов в профильных ресурсных центрах на 2024\2025 учебный год»;
  - «Как защитить детей от информационных манипуляций»;
  - «Организация и проведение ГИА-9 и ГИА-11 в 2024году»;
- и другие

Администрация школы и педагоги активно участвовали в методических мероприятиях не только школьного, но районного, окружного(областного), всероссийского, международного уровней:

Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство через очное и дистанционное участие в конкурсах.

**Участие педагогических работников в мероприятиях  
различного уровня**

Методические мероприятия	Участники, результат
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:</b>	
Районный тур Всероссийской предметной олимпиады	В жюри предметных комиссий работали учителя рус.яз и литературы, математики, истории и обществознания, физики, географии, химии, биологии, иностр.яз, технологии, ОБЖ и физ-ры
Совещания руководителей (РУО, пгт Тужа, ежемесячно)	Тохтеева Н.Г.
Районный семинар «Актуальные технологии работы по профилактике правонарушений у подростков»	<b>Курандина О.В.</b> выступление «Механизмы формирования зависимостей и опасность вейпов»
РМО учителей иностранного языка	<b>Русинова В.С.</b> выступление по теме «Современные тенденции в методике обучения иностранным языкам»
<b>ОКРУЖНОЙ (ОБЛАСТНОЙ) УРОВЕНЬ:</b>	
Окружная августовская педагогическая конференция	<b>Курандина О.В.</b> «Безопасная образовательная среда важнейшее условие успешности образования»
<b>Координационный совет №21</b> «Формирование объективной ВСОКО – актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования» на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа	Новикова Ю.В. участник
<b>Координационный совет №22 «Роль советника по воспитанию и взаимодействию с детски общ объединений в системе воспитательной работы»</b> на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа	<b>Куклина Ю.В.</b> выступление «Детские общественные объединения как ядро воспитательной системы современной школы»
Образовательный проект « <b>Авторская школа педагога</b> » (на базе МКОУ СШ с УИОП №2 им. А.Жаркова г.Яранска)	Новикова Ю.В.участник
ОМО зам.руководителей «Использование современных цифровых образовательных ресурсов в управлении школой»	Новикова Ю.В. участник
ОМО учителей русского языка и литературы по теме «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения. Эффективные методы и приемы обучения в свете обновленных ФГОС	<b>Кульпина И.М.</b> открытый урок русского языка в 1 классе по теме «Вежливые слова»  <b>Ощепкова Я.В.</b> открытый урок литературы в 11 классе по теме «М.А.Шолохов «Тихий Дон как роман-эпопея о

ООО по русскому языку и литературе» (КОГОбУ СШ с.Ныр)	всенародной трагедии на стыке эпох»  <b>Лямина Л.А.</b> внеурочное занятие «Читательская грамотность» в 5 кл - «Диалог с текстом»  <b>Чиркова Л.В.</b> выступление по теме «Изложение как один из способов формирования навыков работы с текстом»
<b>Общественный совет в Пижанке</b> <b>«Воспитательный потенциал школы:</b> <b>новые возможности для каждого»</b>	Новикова Ю.В.участник
<b>Координационный совет №23</b> «Дополнительное образование технической направленности» (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Тужа)	<b>Пивоварова Е.Н.</b> «Lego-конструирование и робототехника как средство всестороннего развития обучающихся»
<b>Конференция «Настоящее и будущее</b> <b>физико-математического</b> <b>образования»</b>	Русинов А.М. участник
<b>Окружная научно-практическая</b> <b>конференция «Формирование</b> <b>функциональной грамотности:</b> <b>эффективные педагогические</b> <b>практики»</b> (пгт Пижанка)	<b>Краева Е.П.</b> выступление по теме «Формирование основ финансовой грамотности у школьников во внеурочной деятельности»
ОМО классных руководителей <b>«Повышение уровня</b> <b>профессиональной компетентности</b> <b>классных руководителей в условиях</b> <b>обновления содержания образования»</b> (п.Верхошижемье)	Недопекина Н.С. – участник  Куклина Ю.В. – участник
ОМО учителей предметов естественно- научного цикла <b>«Преподавание</b> <b>предметов естественного цикла и</b> <b>географии в условиях обновленного</b> <b>ФГОС»</b> (пгт Кикнур)	Куклина З.В. участник  Долгушева Н.А.участник
ОМО воспитателей <b>«Реализуем ФГОС</b> <b>ДО: успешные образовательные</b> <b>практики по патриотическому и</b> <b>духовно-нравственному воспитанию»</b> (п.Лебяжье)	Семенова Е.К.участник
ОМО учителей физ-ры, ОБЖ, ХЭЦ <b>«Эффективные формы и методы</b> <b>патриотического воспитания как</b> <b>основа становления и развития</b> <b>личности обучающихся»</b> (г.Яранск)	Колчина Е.О.участник
ОМО учителей начальных классов по теме <b>«Обновленный ФГОС НОО –</b> <b>новые возможности»</b>	<b>Бакшаева М.И.</b> – выступление по теме «Использование рабочих листов на уроке как средство повышения мотивации обучающихся начальных классов в условиях обновленного ФГОС НОО»
Кустовой семинар Молодежного парламента при Законодательном Собрании Кировской области  (г.Котельнич)	Куклина Ю.В. - участник

ОМО учителей русского языка и литературы по теме « <b>Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы</b> » (Советск, лицей)	<b>Ощепкова Я.В. –выступление</b> «Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы для использования приобретенных умений в практической деятельности и повседневной жизни обучающихся»
ОМО педагогов естественнонаучного цикла предметов «Естественно-научная грамотность как важное условие развития личности подростка»	Куклина З.В.участник Долгушева Н.А.участник
ОМО учителей физ-ры, ОБЖ, ХЭЦ « <b>Система работы учителя по повышению профессионального мастерства</b> » (г.Яранск)	Киляков И.В. участник
ОМО учителей русского языка и литературы «Реализация обновленного ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»	Ощепкова Я.В. участник
Обучающая сессия для ОМО советников директора по воспитанию  (г. Киров)	Куклина Ю.В. участник
ОМО учителей ин.яз по теме «Пути обеспечения высоких результатов по иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС»	участники: Русинова В.С. Носкова О.В. Захарова Г.А.
<b>Окружной семинар учителей физики ОО Юго-Западного образовательного округа</b>	<b>Русинов А.М. выступление</b> «Использование современного оборудования как ресурс формирования цифровых компетенций у обучающихся на уроках и внеурочной деятельности, <b>открытый урок</b> в 10 кл по теме «Изопроцессы. Проверка закона Бойля-Мариотта», фрагмент <b>внеурочки</b> «Физика для начинающих» (7кл) по теме «Влажность воздуха»
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>	
не участвовали	

На школьном уровне выступали с опытом работы 20 педагогов, на районном и окружном уровнях - 10 педагогов.

**Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях**  
(районного, окружного, областного, федерального уровня и результат)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (районный, областной,	Педагоги-предметники	Результат
-------	----------------------	-------------------------------	----------------------	-----------

		всероссийский, международный)		
1	Районный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы учреждений	районный	Куклина Ю.В. Куклина З.В.	<b>Им</b> среди средних школ района
2	Районная интеллектуальная игра «Педагогический мозгобой»	районный	для педработников ОО Тужинского района Курандина О.В. Русинов А.М. Колчина Е.О. Русинова В.С. Долгушева Н.А. Краева А.Н. Новикова Ю.В.	Результат: <b>Им</b> <b>среди 6 команд</b>
3	Окружной заочный профессиональный конкурсе методических разработок «Лучшие педагогические практики использования ресурсов центра образования «Точка роста» в образовательном процессе»	окружной	Долгушева Н.А.	<b>Долгушева Н.А.</b> - призер
4	Районный смотр-конкурс «Лучший по профессии»	районный	Киляков И.В.	<b>Победитель</b> в номинации «Лучший учитель»
5	Областной конкурс «Вятское узорочье»	областной	3 участника Мальшева Е.Л. Кульпина Н.С. Недопекина Н.С.	<b>Кульпина И.М.</b> - лауреат <b>Мальшева Е.Л.</b> – победитель в 2- х номинациях
6	VI областной конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	областной	1 участник	Долгушева Н.А. – сертификат участника
7	Открытый дистанционный фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых»	окружной	4 участника	Справки- подтверждения (результатов нет): Мальшева Е.Л. Недопекина Н.С. Краева А.Н. Кульпина И.М.

Итак, педагоги школы - активные и результативные участники методических мероприятий и профессиональных конкурсов.

## 6. Воспитательная система КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района



**Целью воспитания** обучающихся в школе является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ** включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-

ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Школа создаёт условия для формирования данных приоритетов, для развития, саморазвития, самореализации личности ученика-личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социальномобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2023-2024 учебном году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с обновлённым ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Школа создаёт условий для формирования данных приоритетов, для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2024 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с Программой профилактики правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся и реализации индивидуальных планов воспитательной работы, которые разработаны у каждого классного руководителя. Так же коллектив школы (педагогический, ученический и родительский) с 2021 г. реализует программу воспитания «Ступени». В соответствии с данной программой была организована работа по модулям «Основные школьные дела», «Классное руководство и наставничество», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-

пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство».

Воспитательная работа так же была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе и на решение следующих задач:

1. Продолжить введение обновлённых ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6 классах и ФГОС СОО в 10 классе, ФГОС ООО 2010 года 7-9 классы и 11 класс по ФГОС СОО 2012 г.;

2. Создать условия для развития творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей обучающихся;

3. Способствовать развитию духовно-нравственной личности школьника, патриота и гражданина своего Отечества;

4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию им навыков ЗОЖ.

Для выполнения поставленных задач в школе созданы необходимые условия, имеются ресурсы для обеспечения воспитательной деятельности в ОУ. К таковым можно отнести:

-укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, достаточную степень квалификации и опыт работы с детьми разных возрастов: 13 классных руководителей (11 классных руководителей в школе с.Ныр; 2 классных руководителя в структурном подразделении д.Пиштенур); педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности;

-наличие необходимой МТБ для организации воспитывающего пространства и воспитательной деятельности;

-регламентированность деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и родителей) на основе программ, положений и локальных актов;

-наличие во всех классах органов ученического самоуправления, работа которых находит свое отражение в классных уголках; наличие действующего органа ученического самоуправления – Ученический совет школы; наличие сайта школы, официальные аккаунты образовательной организации в Вконтакте, в Одноклассниках, в Телеграме;

-плановое ведение всей воспитательной работы, основанное на диагностике, анализе и прогнозировании результатов;

-мониторинг результативности.

Показателем качества воспитательной деятельности является **успешность**.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

-Воспитание в процессе обучения.

-Внеурочная деятельность:

внеклассная работа;

внешкольная работа;

-Работа с родителями.

Попытаемся проанализировать решение задач, стоявших перед школой, с точки зрения успешности достигнутых результатов в целом для коллектива и индивидуально для обучающихся.

**1 задача** – Продолжить введение обновлённых ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6 классах и ФГОС СОО в 10 классе, ФГОС ООО 2010 года 7-9 классы и 11 класс по ФГОС СОО 2012 г.;

- в части воспитательной работы решалась путем реализации программы воспитания «Ступени», а также программ внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы и внеурочную деятельность.

На базе школы в рамках внеурочной деятельности реализовывалось **48 программ** по всем направлениям:

*По ФГОС ООО 2010 года 7-9 классы и 11 класс по ФГОС СОО 2012 г.:*



*По обновлённым ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6 классах и ФГОС СОО в 10 классе:*



### Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Название	Руководитель	Класс	День недели	Время
1	Разговоры о важном	Кульпина И.М.	1 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
2	Разговоры о важном	Недопекина Н.С.	2 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
3	Разговоры о важном	Бакшаева М.И.	2 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
4	Разговоры о важном	Малышева Е.Л.	3 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
5	Разговоры о важном	Краева А.Н.	4 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
6	Разговоры о важном	Новикова Ю.В.	5 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
7	Разговоры о важном	Ощепкова Я.В.	6 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
8	Разговоры о важном	Чиркова Л.В.	5,6 класс	Понедельник	08.30 – 09.15

9	Разговоры о важном	Куклина Ю.В..	7 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
10	Разговоры о важном	Долгушева Н.А.	8 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
11	Разговоры о важном	Мирских Е.В.	9 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
12	Разговоры о важном	Лямина Л.А.	10 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
13	Разговоры о важном	Захарова Г.А.	11 класс	Понедельник	08.30 – 09.15
14	В мире информации	Кульпина И.М.	1 класс	Вторник	13.25 – 14.10
15	В мире информации	Недопекина Н.С.	2 класс	Вторник	13.25 – 14.10
16	В мире информации	Малышева Е.Л.	3 класс	Вторник	13.25 – 14.10
17	В мире информации	Краева А.Н.	4 класс	Вторник	13.25 – 14.10
18	Орлята России	Бакшаева М.И.	2 класс	Вторник	13.25 – 14.10
19	Орлята России	Недопекина Н.С.	2 класс	Среда	13.25 – 14.10
20	Орлята России	Малышева Е.Л.	3 класс	Среда	13.25 – 14.10
21	Орлята России	Краева А.Н.	4 класс	Среда	13.25 – 14.10
22	Орлята России	Кульпина И.М.	1 класс	Среда	12.30 – 13.15
23	Тропинка к профессии	Кульпина И.М.	1 класс	Четверг	12.30 – 13.15
24	Тропинка к профессии	Недопекина Н.С.	2 класс	Четверг	13.25– 14.10
25	Тропинка к профессии	Малышева Е.Л.	3 класс	Четверг	13.25– 14.10
26	Тропинка к профессии	Краева А.Н.	4 класс	Четверг	13.25– 14.10
27	Математическая грамотность	Мирских Е.В.	6 класс	Понедельник	15.15 – 16.00
28	Химическая мозаика	Куклина З.В.	7 класс	Понедельник	15.15 – 16.00
29	Физика для начинающих	Русинов А.М.	7 класс	Понедельник	15.15 – 16.00
30	Вещества вокруг нас	Куклина З.В.	8 класс	Вторник	15.15 – 16.00
31	За страницами учебника географии	Долгушева Н.А.	9 класс	Пятница	15.15 – 16.00

32	Читательская грамотность	Лямина Л.А.	5 класс	Понедельник	14.20 – 15.05
33	Физика вокруг нас	Русинов А.М.	10, 11 класс	Пятница	15.15 – 16.00
34	Мир IT	Мирских Е.В.	10 класс	Пятница	15.15 – 16.00
35	Россия – мои горизонты	Ощепкова Я.В.	6 класс	Четверг	14.20 – 15.05
36	Россия – мои горизонты	Чиркова Л.В..	6 класс	Четверг	14.20 – 15.05
37	Россия – мои горизонты	Курандина О.В.	7 класс	Четверг	14.20 – 15.05
38	Россия – мои горизонты	Долгушева Н.А.	8 класс	Четверг	15.15 – 16.00
39	Россия – мои горизонты	Мирских Е.В.	9 класс	Четверг	15.15 – 16.00
40	Россия – мои горизонты	Лямина Л.А.	10 класс	Четверг	14.20 – 15.05
41	Россия – мои горизонты	Захарова Г.А.	11 класс	Четверг	10.30 – 11.15
42	Тропинка к профессии	Куклина Ю.В.	5 класс	Четверг	14.20 – 15.05
43	Выпиливание по дереву	Русинов А.М.	5, 6 класс	Четверг	15.15 – 16.00
44	ХОД	Русинов А.М.	7, 8 класс	Четверг	15.15 – 16.00
45	Лицедеи	Лямина Л.А.	5, 7, 10 класс	Среда	15.15 – 16.00
46	Робототехника: игры и помощники	Пивоварова Е.Н.	3-5 класс	Вторник	14.20 – 15.05
47	ИЗО студия «Волшебные краски»	Краева Е.П.	1-8 класс	Среда	15.15 – 16.00

Все программы внеурочной деятельности и доп. образования успешно реализованы, поставленные на учебный год цели и задачи выполнены. Была обеспечена не только занятость детей в послеурочное время, но и успешная и результативная их подготовка к различным праздникам, конкурсам, мероприятиям, отработка необходимых навыков, развитие компетентностей, заявленных в программах.

**2 задача - Создать условия для развития творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.**

**3 задача - Способствовать развитию духовно-нравственной личности школьника, патриота и гражданина своего Отечества.**

Результаты решения этих двух задач невозможно разделить. Вся воспитательная работа в школе сориентирована на формирование и развитие духовно-нравственных и гражданских начал личности ребенка, раскрытие его творческого потенциала и одарённости, развитие способности адаптироваться к изменяющимся условиям действительности и охватывает весь спектр воспитательного воздействия и взаимодействия (система классных часов, дополнительное образование, вариативность программ классных руководителей, участие в конкурсах, общественная деятельность обучающихся и т.д.). Реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программы воспитания и социализации обучающихся и программа воспитания «Ступени» также сориентированы на решение этих задач.

***Гражданское, патриотическое и духовно–нравственное воспитание обучающихся***

Главная задача гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, знающей и любящей свою малую родину, свой край, имеющей представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении, осознающей принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющей уважение к своему и другим народам, готовой к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольной программой воспитания, программами воспитания классных руководителей, опиралась на ведущие направления воспитательной деятельности. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, игры, конкурсы, фестивали, беседы, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Воспитательная работа реализовывалась через традиционные школьные дела (проекты «На страже Родины», «Память»), Месячник правового просвещения, месячнике военно-патриотической спортивно-массовой работы», еженедельной традиции вноса и выноса Государственного флага, прослушивание и исполнение Государственного гимна России и др.

Сформировавшиеся школьные и классные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своему классу школе и школе.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проводились тематические классные часы, мероприятия, беседы, конкурсы, посвященные дню Конституции РФ, дню единства и примирения; уроки мужества, посвященные Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы, Дням воинской славы России (в соответствии с программами воспитания), которые были направлены на воспитание зрелой личности, с устойчивыми

понятиями и видением своей значимости, это благоприятно влияло на становление личности.

**Развитие детского самоуправления, волонтерского движения, Движения Первых, юнармейского движения, ЮИД и ДЮП, Орлята России.**

### **1. Ученический совет школы.**

Одним из важных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие обучающихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

На основании положения «О школьном самоуправлении» в сентябре проводятся выборы школьного президента и должности в ученическом самоуправлении:

- ✓ Зав. отделом образования;
- ✓ Зав. отделом культуры и досуга;
- ✓ Зав. отделом трудовых отношений;
- ✓ Зав. отделом по спорту и туризму;
- ✓ Зав. отделом информации и печати.

На заседании утверждается план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работает целый год.

За 2023-2024 учебный год в школе проведено более 50 мероприятий и конкурсов. Среди них ставшие уже традиционными мероприятия: церемония награждения «Звёзды школы», праздничное шествие «С днём детских общественных организаций», военно-спортивная эстафета Победы, праздничный концерт «С днём Победы», Звёздный Новый год, Новогодняя ёлка «Сказочный лес», Осенний бал «Осенний променад». Прошел ряд мероприятий в рамках месячника военного – патриотического воспитания: конкурс чтецов, конкурс рисунков и сочинений, соревнования по ВПВС.

Помимо традиционных мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности продолжают реализовываться детские объединения:

### **2. Отряд волонтеров «Крылья помощи».**

В отряд входит 34 обучающиеся школы. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности, но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Некоторые акции: «Спасибо, учитель», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», акции в рамках марафона

добрых территорий «Добрая Вятка», «Крокус памяти», «Свеча жизни», «Блокадная ласточка», «Письмо маме первого», «Посвящение учителям», «Голубь мира», «Капля жизни», «Спасибо, учителя!»

Цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, волонтеры отряда «Крылья Помощи» выполнили. Реализованы все мероприятия и акции. Эта форма деятельности интересна школьникам.

### **3. Движение Первых.**

В объединение входит 23 обучающиеся (2-11 классы). Активисты **Движение Первых** работают по направлениям:

- Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активистами. В течение 2023-2024 уч. года ребята приняли участие различных акциях по данным направлениям. Активисты объединения были участниками областных и всероссийских проектов и фестивалей.

Мероприятия по линии Движения, в которых мы приняли участие:

- семейный спортивный фестиваль «Семейная команда»
- акция «Письмо маме Первого»
- проект «Хранители истории»
- онлайн-шоу «Интуиция 5.0. Эко-добровольчество»
- проект «Мы-граждане России»
- акция «Российский детский Дед Мороз»
- акция «Карьера Первых»
- онлайн-обучения в школе Первых «Безопасность в Движении»
- акция «Первые в космосе»
- проекта «Берегите планету!»

Цели и задачи, поставленные на учебный год, активисты **Движение Первых** выполнили. Реализованы все мероприятия и акции.

### **4. Отряд юнармейцев «Юнармейцы».**

В отряд входит 31 обучающихся (3-11 классы). Вся работа осуществлялась с учётом плана, составленного отрядом. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях военно-патриотической и спортивной направленности. Примером служат Всероссийские акции «Письмо Победы», «Окна Победы», «Блокадная ласточка», «Крокус памяти», «Письмо солдату», «Диктант Победы» и т.д.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, юнармейцы отряда «Юнармейцы» выполнили. Реализованы все мероприятия.

### **Здоровьесберегающее и спортивное воспитание**

Спортивно-оздоровительные мероприятия, вопросы сохранения

здоровья обучающихся являлись предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Основными задачами педагогического коллектива школы были:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

В 2023-2024 учебном году проводились мероприятия:

- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов»;

- Участие в профилактических мероприятиях среди подростков и молодежи: акция «Я выбираю жизнь» (профилактика ЗОЖ), акция «Будущее Кировской области – без наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», в дне здоровья.

- Проведение недели безопасности «Безопасное лето». Были организованы встречи с начальником Тужинского РЭС, главным государственным инспектором Арбажского и Тужинского районов, заместителем прокурора Тужинского района, с представителями ГИБДД, ПП «Тужинский» и работниками органов системы профилактики.

- Родительские собрания о роли семьи в профилактике потребления наркотиков, алкоголя, табакокурения, вейп зависимости, кибербезопасности: «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни», «Безопасность детей» на которых так же присутствовали представителями ГИБДД, инспектор по пропаганде ДДТТ, представитель Россельхоз банка, начальник ПП «Тужинский», фельдшер Ныровского ФАП.

Спортивно–оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую и внеурочную работу на базе ШСК «Олимп». В течение года дети посещали внеурочные занятия: ШСК «Олимп» 1-11 классы – 58 человек, спортивные секции: гимнастика – 7 человек, футбол – 15 человек, волейбол – 12 человек.

Развитию природных задатков, творческих способностей, физических данных способствует система дополнительного образования. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Все классные руководители школы имеют личный кабинет в региональной системе ПФДО, изучили интересы обучающихся, 100 % учащихся имеют сертификат и занимаются в кружках дополнительного образования.

Соответственно, % занятости обучающихся в «послеурочных объединениях» (занятия ШСК, в кружках «Точки роста» и «внеурочка») для 1-11 увеличился.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создание ситуации успеха для детей на занятиях – самая важная тема в образовании и, особенно, в дополнительном

образовании. В соответствии с данным проектом в учебном году в школе продолжила свою работу изостудия, в которой занимаются учащиеся с 1 по 8 класс. На занятиях изостудии создаются все условия, необходимые для успешного обучения детей, создаётся ситуация успеха для каждого ребенка, что не только стимулирует творческую деятельность, но и укрепляет уверенность в себе. На занятиях используются разнообразные формы художественной деятельности обучающихся: это изображение на плоскости и в объёме (рисование с натуры, по представлению, по памяти); конструктивная и декоративная работа; восприятие произведений искусства и явлений действительности (слайдов, репродукций, интернет ресурсов); изучение художественного наследия, поисковая работа обучающихся по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам. На каждом занятии, в каждом задании детям даётся возможность для простора фантазии, поощряется отход от образца, шаблона, привнесение в каждую работу собственной фантазии и художественных образов. На занятиях создаётся атмосфера доверия и дружественного общения, условия ситуации успеха для каждого ребенка.

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе продолжил свою работу школьный театр «Лицедееи», главной целью было развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы формирования образовательных запросов и потребностей детей. В театральной студии занималось 12 человек из 5, 7, 8 и 10 классов. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральную студию с большим удовольствием. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Учащиеся, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

Ребята посещали все выше перечисленные занятия с удовольствием, получали дополнительные знания. Эффективность таких занятий очевидна. Отмечается доброжелательное отношение и заинтересованность педагогов, высокая квалификация преподавательского состава.

Немалое внимание школа уделяла и **трудовому воспитанию**.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целями трудового воспитания в школе являются:

- совершенствование навыка организации коллективного труда,
- уважение к труду и людям труда,
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего и чужого труда,
- вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство в классных кабинетах, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Учащиеся школы участвовали в региональном марафоне добрых территорий «Добрая Вятка».

Дополнительное образование обеспечивает не только занятость учащихся в послеурочное время, но и успешное участие школьников во многих мероприятиях, соревнованиях и конкурсах. Развитие личностных качеств и раскрытие творческого потенциала не заканчивается дополнительным образованием, а продолжается средствами всей внеурочной деятельности. Главная цель - создание ситуации успеха для каждого ребенка, успешная реализация его способностей в любой из областей школьной жизни, подготовка к социализации в условиях современности. Эта задача решается на классном уровне, на общешкольном, а также с выходом на районный, региональный и даже всероссийский уровень. По возможности задействуются все структуры, используются все направления деятельности. Стремясь предоставить возможность повышения планки личностного развития каждому, школа принимает участие во всех мероприятиях муниципального уровня. Большинство из них были результативными и успешными для личностного роста школьников.

За успехи и победы в каждом значимом деле учащимся на еженедельной общешкольной линейке, как и прежде, вручались грамоты и дипломы, сертификаты и благодарности, призы, система стимулирования также является фактором мотивации на активное проявление и развитие своего потенциала. Документальным подтверждением успешности служат портфолио учащихся, которые есть у всех школьников с 1 по 11 класс. В школе подводятся итоги результативности учащихся (рейтинг портфолио, т.к. в 5-11 классах - единая форма портфолио). Т.е., в школе созданы условия, есть мотивация и обеспечено стимулирование личностного роста учащихся. По итогам учебного года проводится церемония «Звезды школы».

По результатам конкурсного отбора за активное и результативное участие в жизни школы, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах лучшие учащиеся награждаются сертификатами и сладкими призами по номинациям: «Лучший ученик», «Здоровая личность», «Творческая личность», «Звезда спорта», «Прорыв года», «Открытие года», «Гармония», «Правая рука», «Звезда робототехники», «Активный ЮИДовец», «Активный Юнармеец», «Активный Юнармеец и ДЮПовец».

#### **Законопослушное и правовое воспитание**

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике

безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а так же условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Классными руководителями проводятся классные часы, инструктажи, уроки мужества, конкурсы рисунков, акции, организуется просмотр фильмов, мультфильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике экстремистских проявлений, формированию толерантного сознания у обучающихся в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом, по профилактике потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, ко Дню правовой помощи, профилактические беседы, консультации с обучающимися состоящими в группе риска, на ВШУ.

Ежегодно в ноябре проводится месячник правового просвещения учащихся. Проводятся встречи с инспектором ПДН, сотрудником Госавтоинспекции, с военным комиссаром Яранского, Тужинского, Санчурского, Кикнурского и Арбажского района, с прокурором или с заместителем прокурора Тужинского района и т.д.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (встречи с психологом, социальным педагогом, информирование обучающихся и родителей о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и семье). Родители направляются в другие учреждения для получения необходимой помощи: КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Тужинском районе».

Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном контакте с субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН ПП «Тужинский» МО МВД «Яранский», управление образования, КОГАУ СО «МКЦСОН», специалист по опеке и попечительству.

В школе продолжил работу Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на заседаниях рассматривались учащиеся и семьи «группы риска», подводились итоги. В 2023-2024 уч.год на ВШУ ни кто из учащихся не стоит; в группе риска – 2 человека. В течение отчетного периода посещены все семьи. Основные причины приглашения обучающихся на совет профилактики: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся: неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений. Так же школьный совет профилактики сотрудничает с комиссией при Администрации сельского поселения.

Родители учащихся приглашались в школу, проводились индивидуальные встречи с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка.

Социальным педагогом, психологом своевременно проводилась разъяснительная работа по заявкам классных руководителей, что помогло избежать постановки некоторых учеников на внутришкольный контроль.

Проведенная работа отражена в ежеквартальных отчетах и аналитическом отчете социального педагога.

Результаты проводимой работы имеют влияние и на позитивную динамику в уровне воспитанности учащихся (отслеживаются результаты на выходе с уровня образования – в 4,9,11 классах):

Учебный год	Выпускников всех уровней образования	Уровень воспитанности выпускников		
		высокий (%)	хороший (%)	средний (%)
2016/2017	24	7 (29%)	11(46%)	6 (25%)
2017/2018	22	4 (18%)	14 (64%)	4 (18%)
2018/2019	35	6(17%)	22 (63%)	7 (20%)
2019/2020	32	10 (32%)	18(56 %)	4(12%)
2020/2021	26	7 (26,9%)	15 (57,7%)	4 (15,4%)
2021/2022	29	6 (20,7%)	16 (55,2%)	7 (24,1%)
2022/2023	16	9(56,25%)	2 (12,5%)	5 (31,25%)
2023/2024	21	5 (23,8%)	7 (33,3%)	9 (42,9%)

### **Работа с родителями**

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с модулем «Работа с родителями» программы воспитания для более эффективного достижения цели воспитания и для согласования позиции семьи и школы были использованы различные виды и формы деятельности с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, посещение

семей т.д.), классного чата и школьной корпоративной почты. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Был выбран «родительский контроль за организацией горячего питания» учащихся начальной школы из состава родительского комитета классов, организована работа «общественного контроля по питанию», в состав которого входят представители администрации школы, медицинские работники ФАП и родители. Четвёртый год в школе действует «родительский патруль» по безопасности дорожного движения учащихся в школу в осенний период и во время гололедицы и второй год в летний период «Родительский патруль» на водоёме совместно с работниками Администрации сельского поселения.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов;
- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации и т.д.

Школьный психолог проводил индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

Проведены опросы родителей обучающихся по различным направлениям деятельности школьников, по удовлетворённости организацией горячего питания учащихся начальной школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении классных и внеклассных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году к организации воспитательного процесса в школе, к проведению основных школьных дел и к участию в региональном проекте «ОтВАЖНЫЕ роли» привлекалась родительская общественность. Благодаря активному участию родителей два класса школы (10 и 11 кл.) стали победителями в данном проекте и поощрены поездкой в г.Москву, а три класса (3, 4, 7 кл.) – призёры и получили памятные призы.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с программами профилактики:

- программой по профилактике безнадзорности и правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;
- программой асоциального поведения несовершеннолетних в

образовательном учреждении на 2023-2024 учебный год;

-планом профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2023-2024 учебный год;

-планом мероприятий по организации правового просвещения;

-планом мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания;

-планом мероприятий в рамках областной антинаркотической акции «Будущее Кировской области – без наркотиков»;

-комплексному плану мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

-Комплексно-целевой программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2024 гг.;

-планом работы по профилактике ДДТГ на 2023-2024 учебный год;

-планом антитеррористических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

-совместным планом работы по профилактике правонарушений и преступлений КОГОВУ СШ с.Ныр Тужинского района и ПДН ПП «Тужинский» МО МВД России «Яранский»;

– планом работы Совета по профилактике правонарушений;

– планом работы социального педагога.

Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики.

## **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием**

Развитию природных задатков, творческих способностей, физических данных способствует система дополнительного образования. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 2023-2024 учебном году дополнительное (кружковое) образование для обучающихся школы было организовано на базе школы. Всего функционировало 5 детских объединения дополнительного образования. 3 педагога были привлечены для организации дополнительного образования. Все кружки реализовали свои программы и учитывали требования ФГОС.

1.	Спортивная секция «Футбол»	Колчина Е.О.
2.	Спортивная секция «Гимнастика»	Колчина Е.О.
3.	Спортивная секция «Волейбол»	Колчина Е.О.
4.	ИЗО студия «Волшебные краски»	Краева Е.П.
5.	Спортивный клуб «Олимп»	Игитова О.Н.

На базе центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» функционировали 4 занятия дополнительного образования:

1.	«Химическая мозаика»	Куклина З.В.
----	----------------------	--------------

2.	«Физика вокруг нас»	Русинов А.М.
3.	«Выпиливание»	Русинов А.М.
4.	«Робототехника: игрушки и помощники»	Пивоварова Е.Н.

Соответственно, % занятости обучающихся в «послеурочных объединениях» (спортивная секция, кружки от «Точки роста» и «внеурочка» для 1-11 увеличился.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создание ситуации успеха для детей на занятиях – самая важная тема в образовании и, особенно, в дополнительном образовании. В соответствии с данным проектом в учебном году в школе продолжила свою работу изостудия, в которой занимаются учащиеся с 5 по 8 класс. На занятиях изостудии создаются все условия, необходимые для успешного обучения детей, создаётся ситуация успеха для каждого ребенка, что не только стимулирует творческую деятельность, но и укрепляет уверенность в себе. На занятиях используются разнообразные формы художественной деятельности обучающихся: это изображение на плоскости и в объёме (рисование с натуры, по представлению, по памяти); конструктивная и декоративная работа; восприятие произведений искусства и явлений действительности (слайдов, репродукций, интернет ресурсов); изучение художественного наследия, поисковая работа обучающихся по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам. На каждом занятии, в каждом задании детям даётся возможность для простора фантазии, поощряется отход от образца, шаблона, привнесение в каждую работу собственной фантазии и художественных образов. На занятиях создаётся атмосфера доверия и дружественного общения, условия ситуации успеха для каждого ребенка.

Ребята посещали все вышеперечисленные занятия с удовольствием, получали дополнительные знания. Эффективность таких занятий очевидна. Отмечается доброжелательное отношение и заинтересованность педагогов, высокая квалификация преподавательского состава.

Все 13 классных руководителей школы имеют личный кабинет в региональной системе ПФДО, изучили интересы обучающихся, 100 % учащихся имеют сертификат и занимаются в кружках дополнительного образования.

Соответственно, % занятости обучающихся в «послеурочных объединениях» (занятия в ШСК, кружки от «Точки роста» и «внеурочка» для обучающихся 1-11 классов увеличился.

Календарный год	Количество учащихся	Суммарно во внеуроч. Объединениях	Всего посещало кружки, занятия по внеурочной	% от всего количества учащихся	В учрежд. Доп. обр. (музыкальная школа пгт Тужа)

			деятельнос ти		
2018	89	298	75	84	4
2019	123	534	112	91	3
2020	120	610	120	100	4
2021	122	673	122	100	5
2022	119	681	125	100	5
2023	109	687	134	100	5
2024	104	681	1325	100	5

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создание ситуации успеха для детей на занятиях – самая важная тема в образовании и, особенно, в дополнительном образовании. В соответствии с данным проектом в учебном году в школе продолжила свою работу изостудия, в которой занимаются учащиеся с 1 по 8 класс. На занятиях изостудии создаются все условия, необходимые для успешного обучения детей, создаётся ситуация успеха для каждого ребенка, что не только стимулирует творческую деятельность, но и укрепляет уверенность в себе. На занятиях используются разнообразные формы художественной деятельности обучающихся: это изображение на плоскости и в объёме (рисование с натуры, по представлению, по памяти); конструктивная и декоративная работа; восприятие произведений искусства и явлений действительности (слайдов, репродукций, интернет ресурсов); изучение художественного наследия, поисковая работа обучающихся по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам. На каждом занятии, в каждом задании детям даётся возможность для простора фантазии, поощряется отход от образца, шаблона, привнесение в каждую работу собственной фантазии и художественных образов. На занятиях создаётся атмосфера доверия и дружественного общения, условия ситуации успеха для каждого ребенка.

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе продолжил свою работу школьный театр «Лицедеи», главной целью было развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы формирования

образовательных запросов и потребностей детей. В театральной студии занималось 12 человек из 5, 7, 8 и 10 классов. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральную студию с большим удовольствием. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Учащиеся, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

Ребята посещали все выше перечисленные занятия с удовольствием, получали дополнительные знания. Эффективность таких занятий очевидна. Отмечается доброжелательное отношение и заинтересованность педагогов, высокая квалификация преподавательского состава.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целями трудового воспитания в школе являются:

- совершенствование навыка организации коллективного труда,
- уважение к труду и людям труда,
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего и чужого труда,
- вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство в классных кабинетах, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Учащиеся школы участвовали в региональном марафоне добрых территорий «Добрая Вятка».

### **7.3.Участие в творческих конкурсах за 2024 год**

Развитие личностных качеств и раскрытие творческого потенциала не заканчивается дополнительным образованием, а продолжается средствами всей внеурочной деятельности. Главная цель - создание ситуации успеха для каждого ребенка, успешная реализация его способностей в любой из областей школьной жизни, подготовка к социализации в условиях современности. Эта задача решается на классном уровне, на общешкольном, а также с выходом на районный, региональный и даже всероссийский уровень. По возможности задействуются все структуры, используются все направления деятельности. Стремясь предоставить возможность повышения планки личностного развития каждому учащемуся, школа принимает участие во всех мероприятиях муниципального уровня. Большинство из них были результативными и успешными для личностного роста школьников:

**Количественный показатель участия в конкурсах разной направленности:**

год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Виды конкурсов					

Участвовали <b>в интеллект-ых конкурсах</b> - количество призовых мест	89% 192	80% 173	82% 175	81% 167	93% 180
<b>в предмет. олимпиадах</b> - кол-во призовых мест в районе;	54% 77 (67+10)	44,6% 87 (77+10)	51,3% 80 (14+66)	64,7% 76 (27+49)	75% 81 (23+58)
- участников областного тура;	1	1	1	0	1
<b>в творческих конкурсах</b> - кол-во призовых мест в районе/ области и выше;	86% 451 (167/284)	86% 152 (80\72)	86% 162 (84/78)	81% 173 (95/64)	100% 246 (179/67)
<b>в проектах</b>	60%	62%	60%	62%	62%

За успехи и победы в каждом значимом деле учащимся на еженедельной общешкольных линейках, как и прежде, вручались грамоты и дипломы, сертификаты и благодарности, призы. Т.о., система стимулирования также является фактором мотивации на активное проявление и развитие своего потенциала. Документальным подтверждением успешности служат **портфолио учащихся**, которые есть у всех школьников с 1 по 11 класс. В школе подводятся итоги результативности учащихся. Т.о., в школе созданы условия, есть мотивация и обеспечено стимулирование личностного роста учащихся.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Учащиеся школы 1-5 классов занимались по внеурочной деятельности «Тропинка к профессии», где знакомились с различными профессиями, с профессиями родителей и т.д., а учащиеся с 6 по 11 класс - по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Работа по профориентированию обучающихся старших классов в образовательном учреждении ведется согласно плану предпрофильной подготовки работы для учащихся 8-9 классов и профильной подготовке обучающихся 10-11 классов. В работу с учащимися входит диагностика учащихся 9, 11 классов (в начале учебного и в конце).

По результатам обследования старшеклассникам выдается диагностическая карта с определением предпочтений сфер профессиональной деятельности, рекомендации по дальнейшей профилизации. Кроме того, проводятся индивидуальные консультации по первичному выбору профессии, ролевые и деловые игры.

Организация профессионального и жизненного самоопределения проходит через систему классных часов таких, как: «Мир профессий», «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии», «Профессии моего села», «Мир профессий. На страже закона», «ТОП-7 самых перспективных отраслей в России», «наиболее востребованные профессии в Кировской области», «Выпускники школы – учителя», «Труд и творчество как главный смысл жизни», «Сотвори своё будущее» «Как подготовиться и сдать хорошо экзамены?» «Твое здоровье и твоя будущая профессия», «Твой будущий родной ВУЗ».

В школе оформлен общешкольный стенд «Выбор профессий», ежемесячно обновляется информация об условиях приема в средние и высшие учебные заведения актуальные на учебный год.

В 9 и 11 классах профессиональное самоопределение осуществляется в рамках изучения **предмета «Технология» и выбора элективных курсов** по тем предметам, к которым у учеников проявляется устойчивый интерес и способности (на основе диагностики в 8–10 классах). Основное внимание обращается на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценку и коррекцию профессиональных планов; знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии. В системе профориентационной работы этот этап является самым ответственным. Именно поэтому в этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются такие формы работы с учащимися как: беседы, консультации по вопросам выбора профиля обучения, элективные курсы с последующей защитой исследовательского проекта, подготовка к ГИА.

Так, за 2023-2024уч.год прошли встречи с сотрудниками ОНДПР Тужинского района УНДПР ГУ МЧС России по Кировской области; представителем Военной академии воздушно-космической обороны им.Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, МГЮА им.Кутафина; представителями Яранского технологического техникума; встреча с прокурором и заместителем прокурора Тужинского муниципального района, представителем Санчурского социально-экономического техникума, Яранского аграрного техникума, начальником ПП «Тужинский».

Во время проведения уроков, школьники узнают интересную информацию о различных профессиях на рынке труда, о профессиях будущего, задают интересующие их вопросы об особенностях тех, или иных профессий.

Основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности, обучающихся о профессиях в процессе непосредственного общения с взрослыми или наблюдения за их работой.

За 2023-2024 уч. год работа по профориентации среди обучающихся начальных классов велась по направлению - профориентация через учебные предметы.

В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников

интереса к труду взрослых. Особое значение придается развитию профессиональной ориентации младших школьников на уроках технологии, изобразительного искусства, когда освоенное трудовое действие ребенка: составление рабочего чертежа, разработка дизайна, выполнение поделок, шитье, создание макетов и т.п. сопоставляется с особенностью той или иной профессиональной деятельности.

### **Внеурочная профориентационная работа**

Внеурочная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы. Для занятий по профориентации основной является игровая мотивация, которая перерастает в учебную мотивацию. Ребенок становится заинтересованной стороной в развитии своих способностей, так как он может попробовать себя в различных областях взрослой жизни. На каждом занятии рассматривается определенная профессия, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в процессе игры исследовать свои способности, применительно к рассматриваемой профессии.

**Формы проведения занятий:** экскурсии в библиотеку, ФАП, магазин, Дом культуры, на почту; проектная деятельность «Знакомство с профессией родителей» (1 класс), курс по программе внеурочной деятельности и курс «Тропинка к профессии» (1-4 кл.), классные часы «Профессии в селе», внеклассные занятия.

У обучающихся могли пробовать свои силы и возможности в кружках различной направленности с целью выявления своих склонностей и способностей.

#### *Научно-техническая направленность*

- «Робототехника: игры и помощники» (знакомство с профессией программиста, знакомство с компьютерной графикой).

#### *Художественно-эстетическая направленность*

- Изостудия «Волшебные краски» (знакомство с профессией художника, оформителя).

Система профориентационной работы в начальной школе предполагает, чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального выбора.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Одним из направлений работы по здоровьесбережению является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с КОГБУЗ «Тужинская центральная районная больница» Тужинского района. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении осуществляется фельдшером в помещениях ФАП села Ныр и деревни Пиштенур, а также в поликлинике ЦРБ. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки медицинскими сёстрами прививочного кабинета.

Обеспечение школьников горячим питанием – шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществлялась в школьной столовой. Начальные классы-100% охват горячим питанием - бесплатным горячим питанием (завтрак), так же большинство учащихся начальной школы по согласованию с родителями ходят на полдник; средняя и старшая школа–100 % соответственно, учащиеся, проживающие в пришкольном интернате, получают пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, второй полдник).

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия.

Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

В школе реализуется программа «Здоровое питание – это здорово» (для 1-4 кл.) и комплексная целевая программа «Здоровым быть здорово», она включает различные направления работы по ЗОЖ:

1. Организация ежегодного медицинского осмотра, определение групп здоровья, физкультурных групп. Заполнение странички в портфолио «Моё здоровье».
2. Организация спортивных кружков и секций:
3. Систему тематических классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья, профилактики негативных проявлений (в том числе – табакокурения, употребления спайсов, алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ), формирования ценностного отношения к здоровью, в соответствии с психологическими и возрастными особенностями.
4. Проведение походов выходного дня, экскурсий, выходов в природу с целью оздоровления.
5. Проведение общешкольных дней здоровья (школьный турслёт, праздник мяча, весёлые старты, зимние Олимпийские игры и т.д.).
6. Проведение школьных соревнований:
  - Шиповка юных;
  - Первенство школы по баскетболу и волейболу;
  - Соревнования по ВПВС;
  - Первенство школы по настольному теннису.
7. Участие в районных спортивных соревнованиях.
8. Организация летних пришкольных лагерей.
9. Декада «Здоровью – быть!», приуроченная к Международному дню отказа от курения и Международному дню борьбы со СПИДом.

Позитивные моменты:

- 1) 100% охват учащихся горячим питанием в школе;
- 2) уменьшилось в процентном соотношении количество учащихся с освобождением от физической нагрузки и с основной группой, но увеличилось количество учащихся с подготовительной группой.

Год	Группа здоровья			Физкультурная группа		
	I группа	II группа	III гр.	Основная	подготов.	Освоб.
2018	33%	63%	4%	98%	0	2%
2019	30%	66%	4%	97%	2%	1%
2020	12%	85%	3%	96%	3%	1%
2021	19%	74%	7%	93%	6%	1%
2022	31%	66%	3%	96%	3%	1%
2023	18%	73%	9%	96%	3%	1%
2024	14,4%	77%	8,6%	95,2%	4,8%	0%

За последние 3 года сократилось количество учащихся с **I группой здоровья** и до **9%** увеличилось количество учащихся со **II и III группой здоровья**.

Остается стабильным количество учащихся с основной, подготовительной и физкультурной группой.

В школьных спортивных соревнованиях, кружках, курсах внеурочной деятельности спортивной направленности участвуют 112 уч-ся (100%). Обучающиеся КОГОБУ СШ с.Ныр приняли участие в 11 спортивных соревнованиях муниципального уровня в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1.	Областной фестиваль ВФСК ГТО "Старты надежд" на призы Губернатора Кировской области	областной	Участие
2.	Межмуниципальный уличный фестиваль здорового образа жизни	областной	Участие
3.	Всероссийский день бега «Кросс наций – 2023»	районный	I место - 3 II место - 3 III место - 1
4.	Районный День здоровья, приуроченный к Дню туризма	районный	II место - 1
5.	Лыжные гонки «Лыжня России - 2024»	районный	1 место - 1 3 место - 2
6.	Волейбольный турнир среди женских команд на приз Поповой А.А.	районный	2 место - 1
7.	Волейбольный турнир среди мужских команд на приз Н.А.Скрябина	районный	3 место - 1
8.	Легкоатлетические соревнования «Летний полиатлон»	районный	1 место – 1 2 место - 4 3 место - 4

9.	Районные соревнования по настольному теннису	районный	1 место – 4 2 место - 4 3 место - 1
10.	26 волейбольный турнир среди женских команд, посвящённый памяти Л.В.Хорошавиной	районный	2 место - 1
11.	Легкоатлетические соревнования «К старту готов!» и «Шиповка юных»	районный	1 место – 3 2 место - 0 3 место - 3
12.	Межрегиональный волейбольный турнир в п.Санчурск		2 место - 1
13.	Областные соревнования по лыжным гонкам «Верхошижемская лыжня» посвященных памяти Л.И Тюлькина	область	1 место - 1
14.	Розыгрыш ежегодного Кубка ОАО «Племзавод «Пижанский» юго-западной зоны по лыжным гонкам	округ	1 место - 1
15.	Первый этап XXXVI кубка ДЮСШ юго-западного образовательного округа Кировской области по лыжным гонкам зимний сезон 2023-2024 уч.года	округ	2 место - 1
16.	Первенство Кировской области по лыжным гонкам 1 тур среди юношей и девушек 14 лет и моложе	область	Диплом 2 степени - 1
17.	Первенство Кировской области по лыжным гонкам 1 тур среди юношей и девушек 14 лет и моложе	область	Диплом 3 степени - 1
18.	XXVI кубок ДЮСШ Юго-Западного образовательного округа Кировской области по лыжным гонкам	округ	2 место - 1
19.	5 этап XXVI кубка по лыжным гонкам среди команд учащихся спортивных школ Юго-Западного округа Кировской области сезона 2023-2024 уч.года	округ	2 место - 1
20.	2 этап XXVI кубка среди ДЮСШ юго-западного образовательного округа Кировской области по лыжным гонкам зимнего спортивного сезона 2023-2024 учебного года	округ	1 место - 1

7) уменьшилось количество пропусков уроков, в том числе по болезни, в расчёте на одного ученика:

Год	Пропущено дней в расчете на 1 ученика		
	всего	в т.ч. по болезни	по др. причинам
2018 год	19,9 дн./чел.	15,4 дн./чел.	4,5 дн./чел.
2019 год	14,6 дн./чел.	11,6 дн./чел.	3 дн./чел.
2020 год	13,3 дн./чел.	10,8 дн./чел.	2,5 дн./чел.

2021 год	14,08 дн./чел.	12,0 дн./чел.	2,99дн./чел.
2022 год	18,7 дн./чел.	16,5 дн./чел.	2,1 дн./чел.
2023 год	16,8дн./чел.	15,6дн./чел.	1,07 дн./чел.
2024 год	13, 9 дн./чел.	11,7дн./чел.	2,2 дн./чел.

Т.о., вопрос сохранения и укрепления здоровья как главной ценности остается актуальным для школы, т.к. постоянно появляются проблемы, требующие их разрешения.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы. В образовательном учреждении установлено внешнее видеонаблюдение, система АПС. Территория школы ограждена по периметру. В КОГОБУ СШ с.Ныр Тужинского района на два объекта (с. Ныр, ул.Советская, 10 и д.Пиштенур, ул.Полевая 2) имеются согласованные Паспорта безопасности.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеочередной). Проведена специальная оценка условий труда 12 рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, обучены на курсах по оказанию первой медицинской помощи. Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках ученика школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения. Случаи травматизма не зарегистрированы.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы.

В школе имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, ГО и ЧС.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

На втором этаже здания школы расположена столовая на 50 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием для приготовления пищи. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтан, расположенный в рекреации на 1 этаже здания школы.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Ныровского ФАП, где имеется медицинский кабинет и процедурная, которые

соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с КОГБУЗ Тужинская ЦРБ.

## 12. Востребованность выпускников



Таким образом, школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными

специальностями, так и гуманитарные, медицинские, а также средние профессиональные учебные заведения. Важно: ученики поступают на бюджет.

### 13. Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются компьютерный класс и мобильный компьютерный класс. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Сетевой интерфейс обеспечивает школьный сервер. Количество обучающихся на 1 компьютер – 5 (уч/комп).

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей. 100% учителей-предметников систематически используют информационные технологии при проведении уроков.

Ежегодно ведется работа по обновлению материально-технической базы школы: так, в 2024 году приобретен за счет средств областного бюджета 1 ноутбук для дошкольной группы. В рамках ФП «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», который обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

1) преподавание учебных дисциплин из предметных областей «Естественнонаучные предметы» (химия, биология, физика) и «Технология» Педагогами разработаны и утверждены *рабочие программы: по физике 7-11 кл, биологии 5-11 кл, химии 8-11 кл, технологии 5-8 кл), эл. курсы для учащихся старшей ступени обучения «Избранные главы биологии», «Практическая физика».*

2) внеурочная деятельность для развития одаренных школьников и поддержки изучения указанных предметов (4 программы общеинтеллектуального, общекультурного и технологического направлений: «Физика для начинающих», «Мир IT», «Вещества вокруг нас», «Художественная обработка древесины» и др.);

3) дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей (4 программы «Робототехника: игрушки и помощники», «Робототехника: учимся создавать будущее», «Химическая мозаика», «Физика вокруг нас»);

4) проведение внеклассных мероприятий для обучающихся: викторина «ФизКвиз», интеллектуальные игры «БИОэрудит», «Где логика?», викторина по робототехнике «РобоМИР», час занимательной

химии и др. Стало доброй традицией проводить мероприятия для школьников образовательных организаций Тужинского района и Юго-Западного образовательного округа: интеллектуальная игра для старшеклассников «Знатоки естественных наук», семейный турнир «Гонки роботов», межрайонный турнир по робототехнике «Причуды РОБОмира».

5) участие во всероссийских интеллектуальных конкурсах «ЧИП», «Астра», «КиТ», ВсОШ школьного и муниципального уровней.

Спланирована работа с педагогами и родителями.

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и небольшой читальный зал с элементами медиатеки. В библиотеке используется информационно-аналитическая система «Аверс-Электронная библиотека»

В библиотеке имеется 2 рабочих места для работы с компьютером. Обучающиеся могут набирать тексты для своих докладов, рефератов, копировать информацию на CD-диски, флеш-карты. Обучающиеся создают свои медиа-презентации по различным учебным темам и направлениям. Компьютеры подключены к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

Год	Кол-во читателей	Число посещений	Выдано художественной литературы
2018	137	372	395
2019	149	510	532
2020	150	563	587
2021	152	567	589
2022	153	562	583
2023	148	480	499
2024	145	595	605

Таким образом, систематическим чтением охвачены все обучающиеся школы и частично педагоги.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-

иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

### **Структура внутришкольной системы оценки качества образования**

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Примечание
Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
Качество образовательных результатов	Получение объективно и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей учащихся	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению получения образования, уровень адаптации и социализации, состояние	анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями)	основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы

Качество образовательного процесса	обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и учителей	внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	основа для конструирования и коррекции методической и организационной работы
------------------------------------	---	---	---	--

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
  - организация условий обучения;
  - организация учебного процесса;
  - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
  - психологический климат в школе.
8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
9. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных

дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

12. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МС и ШМО.

### **16. Анализ показателей деятельности КОГ ОБУ СШ с. Ныр Тужинского района, подлежащей самообследованию за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>104</b> обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>37</b> человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>55</b> человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>12</b> человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>49</b> человек/ <b>51,7%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>24,75 б.</b> выше областного показателя (24,32 балла)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>14,42 б.</b> ниже областного показателя (14,38 балла)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>ЕГЭ 70,33 б.</b> (выше обл. 69,376)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	<b>586.-</b>

	выпускников 11 класса по математике	профильный уровень (ниже обл.68,82б.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>92 человек/88,4%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>92 человек/88,4%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>25 человек/24%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0 человек/ 0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 человек/0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек/0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>12 человек/11,5%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>26 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>13 человек/50%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	<b>13 человек/50%</b>

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>12 человек/46,1%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>12 человек/46,1%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>15 человек/57,6%</b>
1.29.1	Высшая	<b>6 человек/23%</b>
1.29.2	Первая	<b>9 человек/34,6%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	<b>4</b> человека/ <b>15,3%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>16</b> человек/ <b>61,5%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4 человека/15,3%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>10 человек/38,4%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>26 человек/100%</b>

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>26 человек/100%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>104 чел/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,54 кв.м

**Показатели  
деятельности дошкольных групп КОГ ОБУ СШ с. Ныр Тужинского  
района (с.Ныр, д.Пиштенур)  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>12 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>12 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>0 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>12 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>12человека/100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>5,4</b> дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности	2 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>2/12</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,65 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

