

Диктанты по русскому языку УМК «Школа России»

3 класс (Канакин В.П., Горецкий В.Г)

Словарный диктант №1

Праздник, орех, чёрный, вторник, трактор, картофель, огород, альбом, погода, заря, восток, понедельник.

Словарный диктант №2

Обед, пирог, ужин, берег, север, пороша, четверг, шоссе, компьютер, чувство, грамм, лестница.

Словарный диктант №3

Самолёт, комната, однажды, кровать, рябина, трамвай, пятница, вокруг, около, солома, потом, килограмм.

Словарный диктант №4

Приветливо, ромашка, растение, сирень, поэт, гвоздика, животное, одуванчик, воскресенье, завтрак, герой, квартира.

(12 слов)

1. Контрольный диктант по теме «Повторение»

Входной контрольный диктант «Повторение и систематизация изученного во 2 классе. Правописание слов с изученными орфограммами»

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркните грамматическую основу (подлежащее и сказуемое).
2. Укажите над словами части речи.

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздь сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чашу.

Слова для справок: сбросили, рябчик.

Грамматические задания: 1) подчеркнуть главные члены в любом предложении; 2) выделить корень в любом из выделенных слов; 3) подобрать к любому из выделенных слов 1—2 однокоренных и обозначить корень; 4) придумать 2—3 однокоренных слова, записать их и выделить в них корень; 5) найти в тексте два однокоренных слова и выделить в них корень.

2. Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов с учетом изученных правил, применять полученные знания на практике.

Барсуки

Светило яркое солнышко. Под сосной у реки была барсучья нора. У норы сидел барсук. Вот зверёк издал слабый звук. Из норы стали выползать барсучата. Малыши были маленькие и забавные. Барсучатки стали играть. Они перекатывались с боку на бок по земле. Маленький барсучонок был самый весёлый.

Слова для справок: перекатывались, барсучонок, забавные.

Грамматическое задание:

1. В предложении подчеркните грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения. Определите части речи.

Малыши были маленькие и забавные.

2. Выпишите из текста однокоренные слова. Выделите в словах корень.

3. Выпишите из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

Осень в лесу

Как красив осенний лес! Берёзки надели золотые платья. Листья клёна разрумьянились. Густая листва дуба стала как медь. Сосны и ели остались зелёными. Пёстрый ковёр листьев шуршал под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и жёлтые опята ждут грибников.

Слова для справок: разрумьянились.

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркните подлежащее и сказуемое, определите части речи.

2. Выпишите из текста два однокоренных слова, выделите в них корень.

3. Выпишите из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

3. Контрольный диктантс грамматическим заданием по теме «Состав слова»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов с учетом изученных правил, применять полученные знания на практике.

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

По В.Бианки

Слова для справок: постоянно.

Ёжик

Вырыл ёжик на зиму под сосной норку. Хороша норка! Побежал ёж искать постельку. Нашёл зверёк листья и стал кататься по сырой земле. Листочки накололись на иголки ежа. Зверёк потащил листья в норку. Теперь у ежа тёплая и мягкая постелька. Спи, ёжик, до весны!

Слова для справок: кататься, постелька.

Грамматическое задание:

1. Разберите по составу слова сторожка, зимний, душистое.
2. Подберите однокоренные слова к слову лесную.
3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

Объяснительный диктант «Правописание слов с удвоенными согласными»

В зимнем парке

В субботу Алла отправилась кататься на лыжах в парк. По дороге она встретила друзей из класса. Вместе ребята проехали большое расстояние по парковым аллеям. Дети проголодались и купили лимонный кекс с чаем. В школе ребята рассказали учительнице о лыжной прогулке.

Слова для справок: кататься.

Грамматическое задание:

1. Найти и подписать в тексте слова с удвоенными согласными.
2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова: **класс**.
3. Разобрать по составу слова: **лыжной, лимонный, прогулка**.

4. Проверочная работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне»

1. Вставь пропущенную букву; среди однокоренных слов подчеркни проверочные слова:

С__нева – синька, синеть, синяк, синий.

М__сной – мясник, мясо, мясорубка.

Н__чевать – ночной, ночка, ночлег, ночёвка, ночь.

2. Подчеркни слова с безударными гласными, которые надо проверять. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

хв__сты –

с__д –

д__жди –

гл__за –

л__с –

п__ле –

ст__лб –

ш__ги –

гр__чи –

п__ля –

3. Вставь пропущенную букву; среди однокоренных слов подчеркни проверочные слова:

голу__ь (б/п) – голубка, голубок, голубиная.

воло__ки (з/с) – волосатый, волоски, нет волос, волосок.

4. Найди и исправь ошибки:

Лебетьназванцорём всей вадяной птицы. Он белый, как снех с небольшимигласками и чёрным клювом. У него длиная, гипкая и кросивая шея.

5. Поставь, где нужно букву «т»:

Тор..., са..., кана..., пара... .

6. Вставь пропущенные буквы, обозначь орфограмму «Проверяемые безударные гласные в корне слова»

П..сьмо, пч..ла в..сна, пр..мой, л..сник, св..сток, зв..зда.

7. Подчеркни парные согласные, требующие проверки.

Олег, пляж, парус, берег, рыбка, краб, улитка, островки, гребцы, лодка, близко, скользко.

5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание корней слов. Правописание приставок»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов с учетом изученных правил, применять полученные знания на практике.

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.

2. Разберите слова по составу: вариант 1 – зимний, шубки; вариант 2 – белые, морковки.

3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным звуком в корне, парным по глухости-звонкости согласным, непроизносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

6. Проверочный диктант повторение правил правописания «Правописание частей слова»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов с учетом изученных правил, применять полученные знания на практике.

Проверить умение применять правила правописания слов: звонкими и глухими согласными, безударными гласными в практике письма: умение обнаруживать орфограммы, проверять их написание и изменение формы слова, подбором однокоренных слов.

Зимний лес.

Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые ели и шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. Насугробах видны зоры заячьих или сьих следов.

Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостиком.

Полетела легкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел.

(50 слов). (По И. Соколову-Микитову)

Грамматическое задание:

1. В предложении подчеркните грамматическую основу. Подпишите части речи.

1 вариант: **Голодные синички прилетели к кормушке.**

2 вариант: **Серенькая белочка спряталась в дупле.**

2. Разберите слова по составу.

1 вариант: **Морозец, пробежка, длинный, прилетят.**

2 вариант: **Журавлик, погрузка, ранний, замерзают.**

3. Запишите слова в три столбика.

Кр...чать, лес...ница, сла...кий, ло...кий, сн...жинка, т...жёлый, грус...ный, ска...ка, чес...ный.

Проверяемые безударные гласные	Парные согласные по глухости и звонкости	Непроизносимые согласные

Оляпка

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Слова для справок: оляпка, водяной.

Грамматическое задание:

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 – третье, вариант 2 – десятое.

2. Разберите по составу слова осинка, переход.

3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

Объяснительный диктант по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»

На рыбной ловле

Вечером мы отправились удить рыбу. Дорога шла через рожь. Всё по пути меня интересовало. Вот пробежала мышь. Вот в роще послышался плач. Это сын затянул свою грустную песню.

Наконец мы пришли к реке. Кругом стояла тишь. Только камыш тихо шептался с рекой. Скоро мне попался ёрш, а брату лещ. Когда наступила ночь, мы сделали шалаш и легли спать.

Слова для справок: отправились, интересовалою, наконец.

Грамматическое задание:

1. Выписать по три существительных мужского и женского рода с шипящим на конце.

2. Подчеркнуть главные члены в первом предложении.

3. Выписать слово с безударной гласной и проверить её.

На речке

Владимир жил в тайге. Сторожка стояла на берегу реки Краснуха. Кругом тишь. За много лет Вова изучил эту местность. Он хорошо знал всех обитателей. У берегов тихо шуршал камыш. В его зарослях каждую весну строили свои гнёзда утки.

Вот появились и первые утята. Рано утром мать выводила их на берег. Малыши щипали нежную травку. Мать была довольна.

Слова для справок: обитателей, зарослях, тихо, строили, довольнаа.

Грамматическое задание:

1. Подчеркни грамматическую основу

1 вариант – 6 предложения (У берегов тихо шуршал камыш.)

2 вариант – 9 предложения (Рано утром мать выводила их на берег.)

2. Определить род у имён существительных.

1 вариант – 1 предложения (Владимир жил в тайге.)

2 вариант – 10 предложения (Малыши щипали нежную травку.)

Объяснительный диктант по теме «Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов с учетом изученных правил, применять полученные знания на практике.

Летом

Мой товарищ Витя гости летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание:

1. Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода.

2. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце.

3. Разберите по составу слова рыбка, тишина, лесною.

Летучая мышь

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

Грамматическое задание:

1. Определите падеж имён существительных в последнем предложении.

2. В первом предложении слово гараж разберите как часть речи.
3. Разберите по составу слова интересное, глазки, находит.

7. Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных»

1. Вставь пропущенные орфограммы. Подчеркни главные члены во 2, 3, 5 предложениях.

Осень. Над лесом взошло солнце. Лучи осв..тили в..ршины д..реьев. Кругом тишина и прохлада. Только птицы хл..почут около ягод р..бины.По полю по узкой д..рожке идет гру..па д..тей с Верой Ивановной. Это ребята из села Дубки. Они спешат на поезд вгор..д. Там дети пойдут в кукольный театр.

2. Определи склонение и падеж имён существительных.

Без кисти(____), по капле(____), с неба(____), о речке(____), после дождя(____), к дубраве(____), на колос(____), над лесом(____), у горы(____), под землей(____), над морем(____), с тишиной(____), об облаке(____), в парк(____), около львицы(____), для жизни(____), в Африке(____), к сирени(____), по лесу(____).

3. Вставь пропущенные окончания, определи падеж и склонение имён существительных.

Взяла у подруг.... (____) , прилетели к фиалк.... (____), цветы яблон.... (____) ,
 шли по тропинк.... (____), ветка ел.... (____), вырос на пол.... (____) ,
 неслись по Волг.... (____) , помогали дедушк.... (____), сбежал по дорог.... (____) ,
 жил в город.... (____) , бросился к мам.... (____) , стояла у столб.... (____) ,
 у новой беседк.... (____) , шагают по пашн.... (____), готовились к поездк.. ..(____).

4. Просклоняй по падежам.

подруга

ВОЛК

II вариант

1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни главные члены предложения.

Март. Всё жарче и жарче светило в...сеннее со...нце. Мя...кий вет...рок гнал, тор...пил облака. На балконах и крышах д...мовпос...лились с...сульки. Днём

солнечный луч играл с л...дянымикр...савицами. Они св...ркали, отл...вали серебром. Первые крупные капли упали на землю. С...ехала с крыши б...льшая шапка снега.

2. Определи склонение и падеж имён существительных.

Без рыбы(____), по доске(____), с высоты(____), в тетради(____), в цирк(____), после речки(____), на голос(____), к роще(____), над небом(____), у склона(____), под водой(____), над полем(____), с грохотом(____), об облаке(____), около тигра(____), для охоты(____), в Москве(____), к ночи(____), по оврагу(____).

3. Определи падежи, склонение имён существительных и выдели окончания.

Взяла у друг.... (____), прилетели к мор.... (____), цветы сирен.... (____),
,
шли по дорог.... (____), набрали клубник.... (____), крышка кастрюл (____),
неслись по Волг.... (____), помогали бабушк.... (____), сбежал по тропинк.... (____), ходите у клетк.... (____), бросился к пап.... (____), рассыпались по трав.... (____), у новой беседк.... (____), шагают по алле.... (____), готовились к урок....(____).

4. Просклоняй по падежам.

клубника

зверь

8. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание имён прилагательных в единственном и во множественном числе»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов с учетом изученных правил.

Весна

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание:

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: вариант 1- четвертое предложение, вариант 2 – пятое.

2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания: вариант 1 – трусливый мальчик, узкий ручей; вариант 2 – старательный ученик, высокий куст.

3. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях сосновую шишку, крепким клювом.

Шагивесны

Раннее утро. Небо серое. Голые сучья деревьев в мокли от снега и дождя.

Но вот с реки потянул лёгкий ветерок. На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое солнце. Вся природа ожила и засверкала.

Струйки тёплого пара шли от серых бугров и старых пней. С каждым часом проталины становились шире и длиннее. Весёлая стайка грачей подлетела к берёзовой роще. В воздухе зазвенели их голоса.

Слова для справок: выплыло, шире, длиннее

Грамматическое задание:

1. Подчеркните имена прилагательные, выделите окончание

1 вариант – в первой части текста

2 вариант – во второй части текста

2. Определите падежи род у имён прилагательных.

1 вариант – пятого предложения (На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое солнце.)

2 вариант – девятого предложения (Весёлая стайка грачей подлетела к берёзовой роще.)

3.* К данным прилагательным в словосочетаниях подберите прилагательные – антонимы, запишите новые словосочетания.

1 Вариант Лёгкая задача –, широкое шоссе – ...

2 Вариант Сладкое яблоко –, тяжёлый портфель – ...

9. Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных»

1 вариант

1. Допиши правило.

Имя прилагательное – это _____, которая обозначает _____, служит для _____, в предложениях является _____.

2. Просклоняй имя прилагательное вместе с именем существительным. **Выдели окончания прилагательных.**

Им. п. круглое яблоко

3. Вставь окончания прилагательных, выдели их. Укажи, от какого слова зависит имя прилагательное. Выдели окончания имён прилагательных и укажи их падеж.

Любим___ мама подарила мне интересн___ книжку. С высок___ дома слетела голод___ сойка. По широк___ проспекту ехали нов___ машины. Зимн___ речка покрыта толст___ льдом. Неопытный лесник заблудился в дремуч___ лесу.

2 вариант

1. Допиши правило.

Имя прилагательное - это _____, которая обозначает _____, служит для _____, в _____ предложениях является _____.

2. Просклоняй имя прилагательное вместе с именем существительным. **Выдели окончания прилагательных.**

Им. п. морозный день

3. Вставь окончания прилагательных, выдели их. Укажи, от какого слова зависит имя прилагательное. Выдели окончания имён прилагательных и укажи их падеж.

Весенн___ солнце прогрело холод___ землю. У живописн___ озера собрались молод___ ребята. К дальн___ лесу набежали темн___ тучи. Молод___ лесник долго бродил в елов___ лесу. Позд___ вечером мы возвращались в летн___ лагеря.

10. Контрольный диктант по разделу морфология по теме «Глагол»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов с учетом изученных правил.

Апрель

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеек. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г.Скребицкому.

Грамматическое задание:

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 –сдьмое, вариант2 – девятое.

2. Разберите слова по составу: вариант 1 –засветило, утренний, берёзки; вариант 2 – развесили, весёлый, местечко.

3. Определите время, число, лицо глаголов побежал, взглянешь, принесу.

Весна

Наступила весна. Синее небо. Апрельское солнце. Немножко тепла **очень много** света. Раскрылись почки на деревьях. Показались молоденькие зелёные листочки. Проснулась пчёлка. Она разбудила своих подруг. Пчёлки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчёлки напились вкусного сока и весело полетели домой. Здравствуй, весна!

Слова для справок: Немножко, очень, много, фиалка, чашечку.

Грамматическое задание:

1. Подчеркните грамматическую основу, указав часть речи.
1 вариант – 8 предложения (Она разбудила своих подруг.)
2 вариант – 12 предложения (Она открыла свою чашечку.)
2. Выпишите глаголы, употреблённые ...
1 вариант – в единственном числе (6)
2 вариант – во множественном числе (6)

11. Проверочная работа (диктант) по разделу «Морфология»

Встреча с гадюкой

Узкаятропинка привелана свлесную глушь. Редко сюда проникал солнечный луч. Громадные ели и сосны стояли у грюмо. Они опустили могучие ветки. Вдруг старый пенёк зашевелился. Там была нора гадюки. Мы вышли на лесную поляну. Радостные песни птиц встретили нас. Жужжали мохнатые шмели. Появился лесник. Он успокоился. Подъехала машина, и мы отправились домой. Шипение гадюки звучало в ушах. Гадюки опасны.

Грамматическое задание:

1. Подчеркните грамматическую основу. Определите часть речи.
1 вариант – в 4 предложениях (Они опустили могучие ветки.)
2 вариант – в 7 предложениях (Мы вышли на лесную поляну.)
2. Выпишите имена существительные в именительном падеже, определите род.
1 вариант – из первой части текста
2 вариант – из второй части текста
3. *К выделенным словам в словосочетаниях подберите слова – антонимы, запишите новые словосочетания.
1 вариант. Высокий дом - дом, громко смеяться – громко ...
2 вариант. Широкая лента – лента, долго говорить – долго ...

12. Итоговый контрольный диктант (проверочная работа) «Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов с учетом изученных правил. Проверить умение правильно писать слова с безударными гласными в корне в более трудных случаях (слова с приставками, слова с затёнными корнями); с согласными в корне (звонкими-глухими, удвоенными и непроизносимыми); слова с непроверяемыми написаниями; гласные и с

огласные в приставках;

существительные мужского и женского рода с шипящими на конце, безударные падежные окончания имён существительных; не с глаголами; родовые окончания имён прилагательных; проверить, как учащиеся могут использовать на практике теоретические сведения о однородных членах предложения.

Весеннее утро

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А.Куприну

Грамматическое задание:

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложения по членам: вариант 1 – второе, вариант 2 – третье.

Певчие птицы.

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! Навселады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, вясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине. Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки.

(75 слов)

Слова для справок: звенят

Грамматическое задание:

1. Найди в тексте однородные члены предложения и подчеркни их.
2. Выполни синтаксический разбор предложения. Выпиши словосочетания.

Вариант 1

Весной на опушке леса зацвела душистая черёмуха.

Вариант 2

В мае над кустом сирени жужжат мохнатые шмели.

3. Выполни морфологический разбор имени существительного.

1 вариант

2 вариант

На опушке-

Над кустом

