

## **Анализ деятельности образовательного учреждения по обеспечению общего образования в 2021-2022 учебном году**

К концу учебного года в школе обучалось 119 учеников. Численность обучающихся по уровням образования: на уровне начального общего образования – 45 обучающихся, на уровне основного общего образования – 56, на уровне среднего общего образования – 18 обучающихся, в дошкольных группах (с.Ныр, д.Пиштенур) – 23 воспитанника разновозрастных групп 3-7 лет. В школе обучаются дети из разных населённых пунктов района в радиусе 34км. Часть учащихся (21чел) из отдалённых населённых пунктов проживает в пришкольном интернате, для них организован подвоз в школу в понедельник и в пятницу, для другой части обучающихся (34чел.) организован ежедневный подвоз в школу. Для всех школьников организованно горячее питание (комплексный обед) и полдник для ребят из интерната и отдалённых населённых пунктов. Образовательный процесс организован в соответствии с Законом «Об образовании РФ», Уставом школы, локальными актами школы, что позволяет реализовать право на образование, его доступность, учесть социальный заказ родителей, возможности и потребности обучающихся.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и требованиями СанПиН в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям государственных образовательных стандартов, заявленным основным образовательным программам и УП школы. В образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья педагогов и обучающихся. Оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса обеспечивают возможность реализации образовательных программ не ниже базового уровня. В образовательной организации успешно реализуются ФГОС начального общего, основного общего, а в текущем учебном году - среднего общего образования.

1 сентября в рамках ФП «Современная школа» НП «Образование» открыл свои двери центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Этот центр является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных дисциплин из предметных областей «Естественнонаучные предметы» (химия, биология, физика) и «Технология» Педагогами разработаны и утверждены 22 рабочие программы: по физике 7-11кл., астрономии 10кл., биологии 5-11кл., химии 8-11кл., технологии 5-8 кл.), эл.курсы для учащихся старшей ступени обучения;
- внеурочная деятельность для развития одаренных школьников и поддержки изучения указанных предметов (7 программ общеинтеллектуального, общекультурного и технологического направлений: «Занимательная физика», «Вещества вокруг нас», «Художественная обработка древесины» и др.);
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей (4 программы «Робототехника: игрушки и помощники», «Экологический калейдоскоп», «Мой друг – компьютер», «Физика вокруг нас»);
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; Среди традиционных: участие в интеллектуальных конкурсах Международного и Всероссийского уровней «ЧИП», «Астра», «КиТ», ВсОШ школьного и муниципального уровней. Спланирована работа с педагогами и родителями;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций (подробный анализ деятельности Центра «Точка роста» прилагается).

В школе осуществляется предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, нацеленная на осознанный и ответственный выбор жизненного и профессионального пути. Предпрофильная подготовка в 6-9 классах реализуется через профориентационную работу на классных часах и программ внеурочной деятельности, таких как: «Физика в задачах и экспериментах», «Эрудит», «Художественная обработка древесины», «Выпиливание по дереву», «Вещества вокруг нас», «Экологический калейдоскоп», «Юный пожарный», «Вещества вокруг нас», «Физика вокруг нас», «Абсолютная грамотность», «Мой друг-компьютер», «Юный обществовед» и др. Эти курсы призваны привить интерес к интеллектуальным видам деятельности, расширить и углубить знания учащихся по предметам,

по которым выпускники сдают обязательные экзамены на ГИА. Для реализации требований ФГОС на уровне основного общего образования все выпускники 9 классов выполняли и успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

Учебный план универсального профиля для обучающихся 10-11 класса предусматривает изучение учебных предметов из каждой предметной области ФГОС СОО и элективных курсов. В 10 классе представлены следующие ЭК: «Культура русской речи», «Избранные вопросы математики», «Практическая физика», «Избранные главы биологии», «Практическое обществознание». В рамках ЭК «Индивидуальный проект» учащиеся 10 класса выполняют индивидуальные и групповые исследовательские и практико-ориентированные проекты, дающие возможность осуществить осознанный профессиональный выбор, защита их проходит в апреле. В текущем учебном году 5 лучших школьных проектов были представлены на уровне района, 1 из которых стал призером. Учебный план универсального профиля для обучающихся 11 класса включает следующие элективные курсы: «Культура русской речи», «Избранные вопросы математики», «История в лицах», «Избранные вопросы химии», «Избранные главы биологии», «Выбирающему профессию юриста», «Практическая физика».

Образовательные программы школы предполагают удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества образования, создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития. Эту же цель преследуют комплексно-целевые программы:

*«Программа работы по предупреждению неуспеваемости учащихся»;*

*«Программа «Одаренные дети»;*

*«Программа помощи в адаптации вновь прибывших учащихся»*

*«Программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения»*

*«Программа информатизации образовательной среды»*

*Программа сохранения и укрепления здоровья школьников «Здоровым быть здорово!»*

*Программа воспитания «Ступени»*

*Программа гражданско-патриотического воспитания «Растим гражданина и патриота»*

Образовательная деятельность – ведущий вид деятельности школы.

Она организуется на основе образовательных программ, программ элективных курсов (10-11кл), программ внеурочной деятельности в 1-11 классах, программ дополнительного образования (5-11 кл), целевая установка которых заключается в том, чтобы:

- дать детям конкретные знания и привить интерес к предмету познания;
- заложить фундамент целостного видения мира во всём его многообразии;
- быть направленной на реализацию разнообразных потребностей детей;
- способствовать профориентации и жизненному самоопределению;
- способствовать воспитанию нравственной, творчески развитой, самостоятельно думающей личности.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Уровень профессионализма педагогов достойный: с высшим образованием – **55,5% (15чел)**, со средним профессиональным (педагогическим) – **37,0%(10чел)**; имеют квалификационные категории – **66,6%** педагогов, в т.ч. высшая квалификационная категория – у **25,9%(7чел)** педагогов, первая – у **40,7%(11чел)**. Созданы условия для развития творческого потенциала и своевременного повышения квалификации педагогов, разработана система материального стимулирования.

Продолжается переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В текущем учебном году по новым ФГОС осуществлялось дошкольное образование, начальное общее (1-4кл), основное общее (5-9классы), среднее общее образование (10-11кл). С 01.09.2022 года обучающиеся 1 и 5 класса переходят на реализацию обновленного стандарта (ФГОС НОО и ООО, Приказ Минпросвещения РФ №286 и №287 от 31.05.2021г), подготовка к его введению уже началась. Для реализации обновленных стандартов педагоги, которые будут работать в этих классах (100%), прошли курсовую переподготовку в КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» и в ООО Центр инновационного образования и воспитания»

(г.Саратов). Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), сети интернет. Проведена ревизия учебно-наглядных пособий и приобретено недостающее оборудование в соответствии с требованиями стандарта. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме, приобретены учебные пособия. Учителя обеспечены УМК в соответствии с новым стандартом. Проведена ревизия в школьной библиотеке на наличие дополнительной литературы (детской художественной, научно-популярной, справочно-библиографической). Определены с организацией внеурочной деятельности. Приведена в соответствие нормативно-правовая база ОО. Реализация государственного образовательного стандарта осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными основными образовательными программами дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В плане методической работы и ВШК находит отражение переход на ФГОС. Информация о переходе на обновленный ФГОС размещена на школьном сайте. В процессе работы учителя осваивают новые образовательные технологии: обучение на основе учебных ситуаций, проектных задач, формирование основ учебной деятельности (УУД), технологию деятельностного подхода в обучении. Вводят новые формы и методы оценки результатов учащихся (портфолио, итоговые комплексные работы), ориентированные на открытость, множественность субъектов, накопительный характер оценки и в конечном итоге на «портрет выпускника школы». По концу года в каждом классе начальной, основной и старшей школы в соответствии с требованиями нового ФГОС проведена диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов.

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива. Результативность его представлена следующими статистическими данными:

<b>Параметры статистики:</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>1. Всего учеников в школе.</b>	<b>113</b>	<b>122</b>	<b>119</b>
I- образоват. уровень(1-4кл.)	46	43	45
II- образоват. уровень (5-9кл.)	57	61	56
III-образоват.уровень(10-11кл)	10	18	18
<b>2. Успеваемость (%)</b>	<b>99%</b>	<b>98,2%</b>	<b>99%</b>
- оставлены на повторное обучение	-	-	-
- отчислены	-	1	-
-академическая задолженность	1%	-	1%
<b>3.Качество знаний (%)</b>	<b>54,4%</b>	<b>46%</b>	<b>53%</b>
I ступень	70,5%	70,5%	68,5%
II ступень	40,3%	36,0%	41%
III ступень	80%	33,3%	61,1%
-Закончили на «отлично»	<b>11,8%</b>	<b>6,19%</b>	12,8%
-Получили аттестаты особого образца	<b>4(18,1%)</b>	<b>2(10%)</b>	<b>1(5%)</b>
- Получили медали	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>4.Обучаемость:</b>			
-высокий уровень	20%	15%	14%
-средний	58%	63%	63%
-низкий	22%	22%	23%

<b>5. Занятость уч-ся</b> в предметных объединен-х: - курсы по выбору (кол-во) - спорт. секции (кол-во) - % уч-ся в них:	10 1 77,1%	13 1 93,4%	18 1 99,1%
<b>6. Участие школьников в:</b> - творческих конкурсах - интел. конкурсах - всерос. предм. олимпиады - кол-во приз. мест в олимп. (район) - участие в обл.туре олимп. -кол.приз. мест в интел. и творч. конкурсах: -кол-во призовых мест в спорт. состязаниях:	65% 79% 91% 69(22/47)  2чел 362(175ин+187тв)  23(лич)	86% 80% 44,6% 77 (10/67)  1чел 325 (173ин+152тв)  52 (13-первых мест)	82% 51,3% 80 (14/66)  1чел 459  59 (20-первых мест)

Уровень подготовки обучающихся подтверждается результатами промежуточной и итоговой государственной аттестации и соответствует учебным возможностям школьников.

В 2021/2022 учебном году 4 из 5 учащиеся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию, Лоскутов М. на экзамене по обществознанию получил неудовлетворительную отметку, для пересдачи предусмотрен резервный день. Результаты ГИА в форме ОГЭ: **по русскому языку** ср.отметка - 4,06 (**выше** областного уровня), **по математике** ср.отметка - 3,256 (**ниже** областного уровня), **по обществознанию** – ср.отметка **2,756** (**ниже** областного уровня), **по географии** ср.отметка – **3,756** (**выше** областного уровня). На ГИА результаты ниже годовой отметки зафиксированы по математике у 2 выпускников, у 3 человек - по обществознанию. Все выпускники 9 класса (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускница (20%) 9 класса получила аттестат без «троек».

В 11 классе все 12 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты ГИА: **по русскому языку** в форме ЕГЭ: ср. балл – **70,426**, (**ниже** областного уровня), **математика (профиль)** ср. балл – **50,0** (**ниже** областного уровня), **математика (база)** – ср.б. - **4,67** (**выше** областного показателя), **физика** ср.балл – **40,5** (**ниже** областного уровня), **обществознание** ср.балл – **60,0** (**ниже** областного уровня), **история** ср.балл – **63,0** (**выше** областного показателя), **по биологии** ср.балл - **40,06** (**ниже** областного уровня). 7 выпускников 11класса (**58,3%**) получили аттестаты без «троек», из них 1 аттестат с отличием и федеральная медаль «За особые успехи в учении», 1 выпускница получила региональную медаль «За особые успехи в учении».

Сравнительный статистический анализ подтверждает в целом удовлетворительное качество образовательного процесса в школе.

Анализ подготовила заместитель директора по УР Новикова Ю.В.

28.06.2022