**Аналитическая справка**

 **по результатам всероссийских проверочных работ весной 2021 года**

**Цель:** мониторинг качества подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО

**Сроки:** с 30 марта по 14 мая 2021года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс,кол-во уч-ся | предмет | учитель | Обученность,% | Качество знаний,% | не справились с работой | отсутствовали  |
| 13.04.202115.04.2021 | 4/6 чел | Русский язык  | Малышева Е.Л. | **100%** | **83,3%** | - | - |
| 20.04.2021 | 4/6 чел | Математика  | Малышева Е.Л. | **100%** | **83,3%** | - | - |
| 22.04.2021 | 4/6 чел | Окружающий мир  | Малышева Е.Л. | **100%** | **83,3%** | - | - |
| 31.03.2021 | 5/9 чел | Математика  | Мирских Е.В. | **77,7%** | **55,5%** | 2чел | - |
| 01.04.2021 | 5/9 чел | Русский язык | Ощепкова Я.В. | **100%** | **55,5%** | - | - |
| 06.04.2021 | 5/9 чел | Биология | Куклина З.В. | **100%** | **87,5%** | - | 1чел |
| 09.04.2021 | 5/9 чел | История | Куклина Н.П. | **87,5%** | **75%** | 1чел | 1чел |
| 05.04.2021 | 6/14 чел | Русский язык | Ощепкова Я.В. | **50%** | **28,5%** | 7чел | - |
| 07.04.2021 | 6/14 чел | Математика | Воронова Н.В. | **76,9%** | **15,3%** | 3чел | 1чел |
| 28.04.2021 | 6/14 чел | География | Унжакова Т.П. | **100%** | **83,3%** | - | 2чел |
| 29.04.2021 | 6/14 чел | История | Куклина Н.П. | **100%** | **50%** | - | 2чел |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.03.2021 | 7/14 чел | География | Унжакова Т.П. | **45,5%** | **9%** | 6 | 3чел |
| 02.04.2021 | 7/14 чел | Русский язык | Лямина Л.А. | **64,2%** | **28,5%** | 5 | - |
| 07.04.2021 | 7/14 чел | Биология | Куклина З.В. | **92,3%** | **38,4%** | 1чел | 1чел |
| 08.04.2021 | 7/14 чел | Обществознание | Куклина Н.П. | **63,3%** | **18,1%** | 4чел | 3чел |
| 14.04.2021 | 7/14 чел | Математика | Мирских Е.В. | **85,7%** | **28,5%** | 2чел | - |
| 16.04.2021 | 7/14 чел | История | Куклина Н.П. | **100%** | **50%** | - | - |
| 19.04.2021 | 7/14 чел | Физика  | Русинов А.М. | **57,1%** | **7,1%** | 6чел | - |
| 21.04.2021 | 7/14 чел | Английский язык | Ведерникова Е.Д. | **7,6%** | **0%** | 12чел | 1чел |
| 20.04.2021 | 8/5 чел | Русский язык | Ощепкова Я.В. | **75%** | **75%** | 1чел | 1чел |
| 23.04.2021 | 8/5 чел | Математика | Мирских Е.В. | **66,6%** | **0%** | 1чел | 2чел |
| 12.05.2021 | 8/5 чел | Физика | Русинов А.М. | **100%** | **66,6%** | - | 2чел |
| 14.05.2021 | 8/5 чел | География | Унжакова Т.П. | **100%** | **50%** | - | 3чел |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ВПР-2021 д.Пиштенур (весна)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс\кол-во учащихся | Предмет | Учитель | Обученность, % | Качество знаний, % | Не справились с работой | Отсутствовали  |
| 30.03.2021 | 7/4чел | География | Скрябина В.В. | **100%** | **50%** | - | - |
| 02.04.2021 | 7/4чел | Русский язык | Чиркова Л.В. | **100%** | **75%** | - | - |
| 07.04.2021 | 7/чел | Биология | Скрябина В.В. | **100%** | **100%** | - | - |
| 08.04.2021 | 7/4 чел | Обществознание  | Чиркова Л.В. | **100%** | **75%** | - | - |
| 14.04.2021 | 7/4чел | Математика | Пивоварова Е.Н. | **75%** | **25%** | 1чел | - |
| 16.04.2021 | 7/4чел | История  | Носкова О.В. | **100%** | **75%** | - | - |
| 19.04.2021 | 7/4чел | Физика | Пивоварова Е.Н. | **100%** | **25%** | - | - |
| 22.04.2021 | 7/4чел | Английский язык | Носкова О.В. | **50%** | **0%** | 2чел | - |

**Выводы:** ВПР проводились в 4-8 классах с целью контроля качества образования по отдельным учебным предметам. Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

* В ходе анализа показателей ВПР в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру отмечено высокое качество знаний учащихся (83%), что свидетельствует о достижении обучающимися предметных и метапредметных результатов и целенаправленной работе учителя по подготовке к проверочным работам;
* По результатам проверочных работ в 5 классе наблюдается 100% обученность и хорошее качество знаний (от 55,5% до 87,5%) по русскому языку и биологии, вместе с тем по математике и истории есть ребята, которые с работой не справились;
* Анализ ВПР в 6 классе свидетельствует о высоком качестве знаний по географии (83,3%) и истории (50%), но низкое качество знаний показали обучающиеся по русскому языку (28,5%) и математике (15,3%);
* Учащиеся 7 классов выполняли ВПР по 8 предметам учебного плана: русский язык, математика, география, биология, обществознание, история, физика, английский язык. 100% обученность и хорошее качество знаний (50%) следует отметить по истории (с.Ныр), географии, русскому языку, биологии, обществознанию, истории, физике (д.Пиштенур). Вместе с тем, низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов продемонстрировали учащиеся по географии, русскому языку, обществознанию, математике, физике (с.Ныр), по математике, английскому языку (д.Пиштенур).
* Учащиеся 8 класса участвовали в ВПР по 4 предметам. По физике и географии обученность составила 100%, качество знаний 66,6% и 50% соответственно, однако по русскому языку и математике Лоскутов М. получил неудовлетворительные отметки, качество знаний – 75% и 0% соответственно.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 4-8 классов проинформировать родителей обучающихся о результатах ВПР весной 2021 года.

2.Учителям-предметникам провести детальный качественный и количественный анализ выполнения проверочных работ по каждому предмету, спланировать пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, по которому обучающиеся допустили ошибки; включать на уроках и занятиях внеурочной деятельности выполнение типичных заданий, приближенных к ВПР;

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, показавшими низкие результаты на диагностических работах, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;

4.Педагогам, имеющим методические затруднения, пройти курсовую подготовку по темам «Подготовка школьников к ВПР» и «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР»

17.05.2021

Заместитель директора по УР Новикова Ю.В.