

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2021/2022уч. год

Методическая работа в ОО в текущем учебном году осуществлялась исходя из цели и поставленных задач.

Цель методической работы – совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новый ФГОС.

Задачи:

1. Своевременно информировать педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, последних достижениях науки и ППО.
2. Непрерывно повышать квалификацию педагогов путём самообразования, курсовой переподготовки и через систему методической службы школы, района.
3. Выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогов.
4. Осуществлять программное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности были следующие:

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. (разработка программ, положений, создание банка информации, консультативная помощь и т.д.)
- Повышение квалификации педагогов.
- Выявление и изучение, распространение передового педагогического опыта.
- Инновационная и экспериментальная деятельность.
- Внеурочная образовательная деятельность.

Методическая служба школы традиционно была представлена следующей структурой:

- **Педсовет** – коллегиальный орган, принимающий решения по организации образовательного процесса.
- **Методсовет** - орган, планирующий и оценивающий эффективность методической работы в школе.
- **Психолого-педагогический консилиум;**
- **3 межпредметных ШМО:** воспитателей дошкольных групп и учителей начальных классов, учителей гуманитарных предметов, учителей естественно-математического цикла предметов.
- **творческая лаборатория классных руководителей.**

Перечисленные структурные элементы методической службы являются основными формами работы и определяют основные направления деятельности. В течение всего учебного года осуществлялось сетевое взаимодействие с опорной школой пгт Тужа в рамках работы образовательного кластера (районные предметные методические объединения педагогов, семинары, координационные советы), с районным управлением образования (консультации методиста по отдельным вопросам, профессиональные конкурсы педагогов).

Педагогический коллектив в текущем учебном году работал по единой методической теме **«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

В соответствии с этим направлением деятельности проведено **два тематических педсовета:**

- ✓ «Дополнительное образование детей – новый вектор развития»;
- ✓ «Организация обучения по ФГОС НОО и ООО, утвержденных в 2021 году»

и традиционные педсоветы:

- ✓ Анализ работы школы за прошлый учебный год, основные направления деятельности и задачи на текущий 2021/2022 уч. год;
- ✓ Допуск выпускников 9, 11 кл. к ГИА;
- ✓ Подведение итогов учебного года. Организация труда и отдыха детей в летний период;
- ✓ Анализ результатов ГИА выпускников 9, 11 классов.

В течение года проведены **научно-практические семинары** с педагогами школы следующей тематики:

- ✓ «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся как средство развития одаренных школьников»;
- ✓ «Программа воспитания как основа воспитательной деятельности в ОО»;
- ✓ «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Администрация и педагоги школы участвовали в многочисленных **вебинарах** в режиме онлайн, проводимых на базе ИРО Кировской области по следующей тематике:

- «Реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования»;
- «Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021-2022 учебном году»;
- Формирование читательской грамотности у обучающихся»;
- «Формирование естественно-научной грамотности у школьников»;
- «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»;
- «Подготовка членов школьных комиссий по оцениванию работ итогового сочинения(изложения) по русскому языку в 11 классе в соответствии с установленными критериями»;
- «Новый формат заданий ЕГЭ-2022 по учебным предметам»;
- «Формирование и ведение РИС обеспечения ГИА-9»;
- «Возможности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся»;
- «Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в соответствии с установленными критериями»;
- «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к введению»;
- «Из опыта работы педагогов по формированию и оцениванию читательской грамотности обучающихся»;
- «Взаимодействие комиссии по делам несовершеннолетних с образовательными учреждениями по организации индивидуальной работы с несовершеннолетними»;
- «Из опыта работы педагогов по формированию математической грамотности»;
- «Центры образования «Точка роста: планирование нормативно-правовых и организационных вопросов»;
- «Ведущая роль педагога в воспитании обучающихся»;
- «Методическое сопровождение курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в школе»;
- «Из опыта работы педагогов по формированию и оцениванию финансовой грамотности обучающихся»;
- «Формирование и оценивание естественно-научной грамотности обучающихся»;
- «Организация и проведение ВПР весной 2022 года»;
- «Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями»;
- «Центры образования «Точка роста»: образовательная среда, средства обучения и воспитания»;
- «Содержание и учебно-методическое обеспечение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»;
- «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО»;
- «Использование отечественного программного обеспечения и цифровых сервисов в образовательном процессе»;
- «Оформление материалов к аттестации руководящих и педагогических работников»;
- «Организация и проведение ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2022 году»
- «Разработка учебных планов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- и многие другие.

По инициативе министерства образования Кировской области регулярно в течение учебного года проводился **«Директорский час» - совещания с руководителями ОО** по актуальным вопросам:

- «Основные требования пожарной безопасности в ОО»;

- «О недопущении нарушений при реализации ООП НОО и ООО и СОО»;
- «О требованиях к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения»;
- «Сопровождение процесса профессионального роста педагога средствами ЦНППМ»;
- «Возможности регионального центра военно-патриотического воспитания «Патриот» для ОО области»;
- «О реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся»;
- «О мерах пожарной безопасности в период новогодних праздников в ОО»;
- «О социальном проекте по профориентации школьников «Иду в IT»;
- и другие

Для родительской общественности в режиме вебинара были организованы областные родительские собрания по следующим темам:

- «Организация взаимодействия семьи и школы в области родительского просвещения в ОО Кировской области»;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Комплектование сетевых профильных классов в профильных ресурсных центрах на 2022\2023 учебный год»;
- «Культурное наследие»;
- «Как защитить детей от информационных манипуляций»;
- «Организация и проведение ГИА-9 и ГИА-11 в 2022году»;
- и другие

В рамках методической темы школы была продолжена работа педагогов по индивидуальным Программам повышения профессионального мастерства. В марте-апреле 2022г. педагоги отчитались о проделанной работе за год, выступали с опытом работы на ШМО. Прошли курсовую подготовку в 2021/2022 учебном году 25 педагогических работников школы, что составляет от общего количества 92,5%.

В целом за три последних года прошли курсовую подготовку все педагоги школы (100%). Аттестовались на соответствие занимаемой должности – 4чел. Квалификационные категории имеют 66,6% педработников, из них высшая кВ. категория у 7ч.(25,9%), первая – у 11ч.(40,7%), на соответствие занимаемой должности аттестованы – 7ч. (25,9%).

В течение года в системе проводились заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы организации образовательной деятельности и самообразовательной работы педагога:

- ✓ Планирование работы ШМО на год. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету. Экспертиза рабочих учебных программ, программ внеурочной деятельности и курсов по выбору, программ дополнительного образования;
- ✓ Организация системы дополнительного образования и работа с одарёнными детьми;
- ✓ Работа по единой методической теме школы. Опыт работы по индивидуальным программам педагога;
- ✓ Опыт организации работы педагога с учащимися выпускных классов по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ Анализ работы ШМО за год, результаты школьного конкурса педагогических достижений «Учитель -2022».

В течение учебного года на заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы оказания методической помощи молодым педагогам. Один раз в четверть традиционно проводились **психолого-педагогические консилиумы** по наиболее актуальным проблемам:

- ✓ Адаптация первоклассников к обучению в школе;
- ✓ Адаптация учащихся 5класса к обучению в основной школе.
- ✓ Готовность выпускников 9,11кл. к профессиональному самоопределению.
- ✓ Оценка эффективности коррекционных мероприятий и результатов сопровождения детей с ОВЗ и «группы риска»;
- ✓ Результаты диагностики психологической готовности дошкольников к началу школьного обучения.

Каждое такое мероприятие заканчивалось выработкой совместного решения по обсуждаемой проблеме и методическими рекомендациями по совершенствованию работы.

Инновационная деятельность школы нашла отражение в таких направлениях работы ОО, как:

- введение нового ФГОС СОО в 11 классе. С учётом федеральных требований к условиям реализации ООП СОО приведены в соответствие все ресурсы ОО: кадровые, материально-технические, информационно-образовательные, учебно-методические и финансовые. Разработана и утверждена ООП СОО, нормативно-правовая база ОО приведена в соответствие с требованиями ФГОС, приобретены необходимые учебники и учебные пособия, разработан и реализован план внеурочной деятельности обучающихся, реализуется ВСОКО в соответствии с разработанным положением.
- открытие и функционирование Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», оснащенного современным оборудованием, обеспечивающий реализацию программ урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- продолжается работа по информатизации образовательной среды. Педагоги школы участвуют в вебинарах и видеоконференциях, дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах в оффлайн и онлайн-режиме. Учащиеся начальной школы традиционно участвуют в дистанционном всероссийском конкурсе «Знаток» по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. В текущем учебном году участниками стали 31 обучающийся 1-4кл.(68,8%), (на областном уровне призовых мест - 23). В школе ведётся ЭКЖ и электронный дневник, как и прежде в электронном виде осуществляется документооборот, формируется база электронных образовательных ресурсов, осуществляется электронное зачисление в школу и дошкольную группу. Стабильно, без проблем, работает локальная сеть.
- продолжается освоение новых образовательных технологий, реализующих деятельностный подход в обучении (ИКТ, проектная технология, технология «портфолио», технология формирования УУД и др.);
- в связи с переходом на ФГОС осваиваются педагогами новые УМК: в 1 классе Литературное чтение на родном (русском) языке, УМК Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва, Л.В.Дудова; в 3 классе Русский родной язык, УМК О.М.Александрова; в 5 классе Родной язык (русский), Родная литература (русская), УМК О.М.Александрова; в 7 классе Родной язык (русский), УМК О.М.Александрова; в 11 классе История. Всеобщая история. Новейшая история, УМК Загладин Н.В., Белоусов Л.С.
- Освоение новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный подход (проекты, учебное исследование, «портфолио», технология УУД и др.)
- Информатизация образовательной среды (создание эл. образовательных ресурсов, ведение ЭКЖ, эл. дневника, ИКТ и др.)

Творческой лабораторией классных руководителей в течение года были рассмотрены актуальные вопросы:

- ✓ Планирование воспитательной работы на учебный год;
- ✓ Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета;
- ✓ Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания;
- ✓ Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.

В течение учебного года состоялось 5 заседаний методсовета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ МР за прошлый год, планирование на текущий учебный год.
- Работа педколлектива школы по методической теме «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».
- Самообразовательная работа педагогов.

- Мониторинг качества образовательных услуг. Опыт введения ФГОС ДО, НОО, ООО, переход на ФГОС СОО, а также ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО для детей с ОВЗ
- Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Формирование и оценивание функциональной грамотности у обучающихся;
- Подведение итогов школьного конкурса педагогических достижений «Учитель года-2022».

Администрация школы и педагоги активно участвовали в методических мероприятиях не только школьного, но районного, окружного(областного) уровней:

Методические мероприятия	Участники, результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:	
Районная педагогическая конференция	Малышева Е.Л. выступление по теме «Опыт реализации программы воспитания»
Районный тур Всероссийской предметной олимпиады	В жюри предметных комиссий работали учителя рус.яз и литературы, математики, истории и обществознания, физики, географии, химии, биологии, иностр.яз, технологии, ОБЖ и физ-ры
РМО учителей начальных классов «Опыт преподавания родного (русского) языка»	Краева А.Н.- «Опыт преподавания родного русского языка в начальной школе» Кульпина И.М.- «Опыт преподавания русского родного языка в начальной школе»
РМО для учителей иностранного языка «Обновленный ФГОС по иностранным языкам»	Ведерникова Е.Д Носкова О.В. Захарова Г.А.
Районный семинар для начальников лагерей, ответственных за воспитательную работу в ОУ «Организация летнего отдыха детей. Профилактика правонарушений в период летних каникул».	Куклина Ю.В.
Совещания руководителей (РУО, пгт Тужа, ежемесячно)	Тохтеева Н.Г.
ОКРУЖНОЙ (ОБЛАСТНОЙ) УРОВЕНЬ:	
ОМО учителей математики, информатики, технологии «Развитие функциональной грамотности на уроках математики, информатики и технологии. Новая модель ЕГЭ»	Воронова Н.В. Мирские Е.В. Русинов А.М.
ОМО учителей естественнонаучного цикла на тему «Итоговая аттестация школьников по географии, биологии, химии: анализ изменений КИМ 2022 и критериев оценки»	Новикова Ю.В. «Точка роста – часть образовательной среды школы» Куклина З.В. «Использование оборудования Центра «Точка роста» как условие повышения качества образования на уроках химии и биологии»
ОМО педагогов дошкольных образовательных организаций «Опыт работы по реализации программы	Полухина Н.А., Причинина А.М.

воспитания в дошкольной образовательной организации»	
ОМО учителей начальных классов «Новый образовательный стандарт. Воспитательный аспект урока»	Краева А.Н. Недопекина Н.С. Кульпина И.М. Малышева Е.Л.
Координационный совет №12 на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа	Воронова Н.В. выступление по теме «Построение индивидуальной образовательной траектории развития школьника на уроках математики и во внеклассной работе»
Координационный совет №13 по внедрению ФГОС общего образования ЮЗОО (онлайн)	Новикова Ю.В. , Недопекина Н.С. - участники
Координационный совет №14 на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа	Куклина Ю.В. «Трудовое воспитание обучающихся в КОГОБУ СШ с.Ныр»
Координационный совет №15 на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа	Новикова Ю.В. «Формирование основ финансовой грамотности у школьников: реальность и перспективы
ОМО учителей физкультуры «Современный урок как средство повышения качества образовательного процесса (работа с одаренными детьми)»	Киляков И.В. Игитова О.Н.
ОМО учителей истории и обществознания «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качества организации дистанционного обучения»»	Куклина Н.П. Носкова О.В.
ОМО учителей русского языка и литературы «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях ФГОС второго поколения»	Ощепкова Я.В. Лямина Л.А. Чиркова Л.В.
ОМО для педагогов дошкольных организаций «Особенности организации образовательного процесса в ДОО для повышения качества подготовки детей к школьному обучению»	Полухина Н.А. Причинина А.М.
ОМО учителей математики, информатики и технологии по теме «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики, информатики и технологии. Новая модель ЕГЭ»	Воронова Н.В. Мирских Е.В. Пивоварова Е.В.
ОМО учителей начальных классов «Применение современных педагогических технологий и электронных ресурсов для достижения образовательных результатов»	Кульпина И.М. Недопекина Н.С. Малышева Е.Л. Бакшаева М.И. Краева А.Н.

ОМО педагогов естественнонаучного цикла предметов «Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС»	Русинов А.М. Куклина З.В. Скрябина В.В.
ОМО для заместителей руководителей «Система работы ОО по достижению качественных показателей оценочных процедур»	Новикова Ю.В.
ОМО для учителей по вопросам специального(коррекционного) и инклюзивного образования «Организация образования и комплексного сопровождения детей с ОВЗ в ОО»	Курандина о.В. Новикова Ю.В.
ОМО учителей русского языка и литературы «Ориентация школьников на успешную реализацию интеллектуального потенциала, творческих способностей в условиях модернизации образования»	Ощепкова Я.В. Лямина Л.А. Чиркова Л.В.
ОМО учителей иностранного языка «Использование медиа ресурсов в практике работы учителя иностранного языка для повышения качества знаний обучающихся»	Ведерникова Е.Д. Захарова Г.А. Носкова О.В.
Семинар-практикум «Основы работы с цифровыми лабораториями Pasco» (г.Киров, очно)	Пивоварова Е.Н. Куклина З.В. Русинов А.М.
49 областная научно-практическая конференция учителей географии, биологии, химии «Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе естественнонаучного и географического образования» (онлайн)	Куклина З.В. Носкова О.В. Скрябина В.В.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
Форум педагогов центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум», IT-куб в Приволжском федеральном округе (г.Н.Новгород, очно)	Новикова Ю.В.

На школьном уровне выступали с опытом работы 21 педагог и на районном уровне - 6 педагогов.

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях
(районного, окружного, областного, федерального уровня и результат)

№ п\п	Название мероприятия	Уровень (районный,	Педагогический предметники	Результат
-------	----------------------	--------------------	----------------------------	-----------

		областной, всероссийский, международный)		
1	Областной конкурс на лучшее оформление территории цветами «Украсим родину цветами»	областной	Обжерина Н.А. Куклина Ю.В.	Пм +сертификат на 10.000р
2	Смотр-конкурс по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций Тужинского муниципального района	районный	Тохтеева Н.Г. Обжерина Н.А.	Шм в номинации «Лучшее озеленение и благоустройство территории»
3	Районный смотр-конкурс экологической и природоохранной работы учреждений	районный	Куклина Ю.В. Скрябина В.В. Куклина З.В.	Им среди средних школ района
4	Областная природоохранная операция «Наш дом – Земля»	районный	Куклина Ю.В. Скрябина В.В. Куклина З.В.	Диплом 3 степени
5	Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных учреждений	районный	Куклина Ю.В. Куклина З.В. Скрябина В.В.	Диплом победителя среди средних школ района
6	Районный конкурс «Учитель года-2022»	районный	1 участник	Куклина Н.П. – призер в номинации «Педагогический дебют»
7	Районный конкурс для педагогов дополнительного образования «Все в мире создавали мастера»	районный	2 участника	Шихалеева Н.Н. – победитель Краева Е.П. - призер
8	Районный смотр-конкурс «Лучший по профессии»	районный	Лямина Л.А.	Победитель в номинации «Лучший учитель»
9	Районная природоохранная операция «Наш дом – Земля»	районный	Куклина Ю.В. Скрябина В.В. Куклина З.В.	победитель среди средних школ района
10	Районный конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Формула здоровья»	районный	6 участников	Мальшева Е.Л. – 1м Кульпина И.М. – 2м Воронова Н.В. – 2 м Краева А.Н. – 3 м Скрябина В.В. – 1м Недопёкина Н.С. – сертификат за участие
11	Всероссийский интернет- конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	всероссийский	Кульпина И.М.	Кульпина И.М. - Диплом победителя
12	Всероссийский интернет-конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	всероссийский	Кульпина И.М.	Кульпина И.М. – Диплом победителя
13	Всероссийский интернет-конкурс «Персональный сайт педагога-2021» в номинации «Учитель начальных классов»	всероссийский	Кульпина И.М.	Кульпина И.М. - Пм
14	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	всероссийский	Новикова Ю.В. Мальшева Е.Л. Воронова Н.В. Курандина О.В.	сертификаты участников дистанционного этапа

В течение учебного года велась методическая работа с 2 молодыми педагогами. На заседаниях школы молодого педагога были рассмотрены следующие вопросы:

- Диагностика уровня профессиональных компетенций педагога;
- Современные цифровые образовательные технологии на уроке;
- Консультирование по вопросам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.

Результатом сложившейся системы методического сопровождения образовательного процесса в школе является:

1. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов школы.

Побывали на различных учебно-методических мероприятиях (без учёта курсов) в 2021/2022уч.г. **18 педагогов (66,6%)**; прошли курсовую переподготовку **25 педагогических работников (92,5%)**.

2.Своевременное прохождение аттестации: **66,6% педагогических работников школы имеют квалификационные категории:**

высшая категория – у **7 педагогов (25,9%)**;

первая категория – у **11 педагогов (40,7%)**;

соответствие занимаемой должности- **7 педагогов (25,9%)**.

3.Педагоги школы являются авторами-составителями рабочих учебных программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;

4. Педагоги школы выступают с опытом работы. За истекший учебный год (с сентября – по июнь) **7 педагогов (25,9%) обобщили опыт работы** на разных уровнях.

5. Педагоги реализуют индивидуальные Программы повышения профессионального мастерства (программы самообразования).

6. Педагоги владеют и используют в образовательном процессе современные образовательные технологии. Наиболее применяемые технологии:

- технология уровневой дифференциации
- модульная технология
- технология проблемного обучения
- личностно-ориентированного обучения
- проектная технология
- ИКТ.
- технология «портфолио».

7. Педагоги активно используют компьютер в образовательном процессе, в т.ч. у более 50% педагогов имеются собственные веб-страницы и сайты.

8. Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях (см. выше).

9. Результаты образовательной деятельности педагогов заносятся в «портфолио».

В следующем учебном году основные формы и направления методической работы будут сохранены.

Анализ методической работы подготовила заместитель директора Новикова Ю.В.
27.06.2022г