

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе

2021-2022год

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (1-я неделя сентября)	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию , интерес к школе, книгам. Закреплять знания о школе, о том , зачем нужно учиться , кто и чему учит в школе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Привлечь родителей к подготовке и участию в мероприятии «Наши таланты».</p>	<p>Праздник «День знаний» Совместное мероприятие с родителями «Наши таланты»</p>
Проект «Как я провёл лето» (2-я -3-я неделя сентября)	<p>Обобщить и систематизировать представления детей о лете через все виды детской деятельности. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла и солнечного цвета на жизнь людей, животных и растений. Формировать представления основ безопасности (на дороге ,на водоёме, в лесу), знакомить с летними видами спорта, как укреплять своё здоровье. Как и где можно отдыхать летом.</p>	<p>Детско–родительские мини сочинения с фотографиями «Где я побывал летом» Защита проекта «Как я провёл лето» Выставка рисунков «Наше весёлое лето».</p>
День дошкольного работника (4-я неделя сентября)	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и к сотрудникам д\г. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважение и любовь к работникам д\г. Вызвать желание поздравить их с праздником.</p>	<p>Мероприятие: «Поздравление с днём дошкольного работника. Выставка детского творчества.</p>
«Здравствуй осень золотая» (1-я неделя октября)	<p>Расширять знания детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p>	<p>Выставка овощей Фото- выставка «Золотая осень» Праздник «Осень» Выставка детского творчества</p>
«Как хлеб на стол пришел?»	<p>Расширение представлений о злаках, их выращивании и употреблении. Знакомство с процессом выращивания хлеба (вспашка, удобрение, сев,</p>	<p>Экскурсия на поле, где убирают урожай</p>

<p>(2-я неделя октября)</p>	<p>снегозадержание, борьба с вредителями, жатва) и его дальнейшего пути.</p> <p>Знакомство с профессиями людей, участвующих в выращивании хлеба, с техникой, используемой людьми. Дать представление о многочисленной хлебной продукции. Воспитывать уважение к труженикам полей.</p>	
<p>День народного единства (1-я неделя ноября)</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Москва- главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Выставка детского творчества. «Я гражданин России» - мини проект.</p>
<p>Права и обязанности дошкольника (2-я неделя ноября)</p>	<p>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).</p> <p>Формировать первичные представления детей об их правах и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице, на природе.</p> <p>Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.</p> <p>Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т. д.).</p> <p>Формировать и расширять гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.</p>	<p>Итоговое занятие «Маленьким детям большие права»</p> <p>«Что значит моё имя» детско –родительский проект</p>
<p>Моя малая родина (3-я неделя ноября)</p>	<p>Расширять представления о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями села, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к « Малой Родине» .На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.</p>	<p>Экскурсия по селу.</p> <p>Сотрудничество с ДК села Михайловское, посещение музея.</p>
<p>Моя семья (4-я неделя ноября)</p>	<p>Углублять представления детей о семье, ее членах, ее истории. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.).</p> <p>Углублять представления ребенка о семье и; о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.). Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.</p> <p>Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.</p>	<p>Праздник «День матери» Выставка детского творчества.</p>

<p>«Зима, зимующие птицы» (1-я неделя декабря)</p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме(сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать знания о зимующих птицах, ответственное , бережное отношение к ним.</p>	<p>Выставка детских рисунков. Изготовление с родителями кормушек для птиц.</p>
<p>«Дикие животные» (2-я неделя декабря)</p>	<p>Сформировать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных леса к зиме. Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой , их приспособленности к изменениям в природе.</p>	<p>День здоровья. «Путешествие в сказочный лес на новогоднюю ёлку к лесным зверям»</p>
<p>«Как я готовлюсь к встрече нового года»(3-4 неделя декабря)</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику,желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки,сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования нового года.</p>	<p>Праздник новый год. Выставка детского творчества. Сочинение и фото-выставка «Как я готовлюсь к встрече нового года»</p>
<p>«Зимние виды спорта и забавы» (1-2-я неделя января)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады сильные ветры), особенностях деятельности людей на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Постройки снежных скульптур. Выставка детского творчества.</p>
<p>«Транспорт и правила дорожного движения» (3-4-я неделя января)</p>	<p>Уточнять и закреплять представления детей о транспорте. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, закреплять знания детей о Правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улице, формировать умение видеть то , что представляет опасность для жизни и здоровья</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

<p>«Профессии. Инструменты» (1-я неделя февраля)</p>	<p>Познакомить детей с профессиями; Сформировать знания о различных инструментах , используемых для обработки дерева и т.д.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>День защитника Отечества (2-я – 3-я неделя февраля)</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления , формировать в мальчиках стремление быть сильными , смелыми, стать защитниками Родины; Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 23 февраля – день защитника Отечества. Выставка детского творчества. Сочинение и фото выставка «Мой папа, дедушка служил»</p>
<p>Международный женский день (4-я неделя февраля -1-я неделя марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи , любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник 8 марта Выставка детского творчества</p>
<p>Народная культура и традиции (2-я-4-я неделя марта)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно- прикладным искусством (Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки). Знакомить с национальным декоративно- прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе, и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>Фольклорный праздник Выставка детского творчества.</p>
<p>Весна (1-я-3-я неделя апреля)</p>	<p>Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне , чем в тени)</p>	<p>Праздник «Весна красна» Выставка детского творчества.</p>
<p>День победы (4-я неделя апреля)</p>	<p>Воспитывать ребят в духе патриотизма, любви к Родине. Закреплять знания детей о том , как защищали страну в Великую Отечественную</p>	<p>Мероприятие «Посмотри памяти в глаза»</p>

<p>и 1-я неделя мая)</p>	<p>войну. Воспитывать чувство уважения к ветеранам и труженикам тыла, желание заботиться них. Формировать у детей патриотические чувства привязанности и сопричастности с историей своей семьи и своего отечества.</p>	<p>Детско - родительские сочинения и фото выставка Об участниках ВОВ и тружениках тыла родственников детей.</p>
<p>Выпуск в школу (2-я-4-я неделя мая)</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Праздник «До свидания , детский сад»</p>
<p>Я вырасту здоровым (1-я – 3-я неделя июня)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессии. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье о том , где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Открытый день здоровья</p>