**Аналитическая справка**

**по результатам всероссийских проверочных работ осенью 2022 года**

**Цель:** мониторинг качества подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов по программе предыдущего года обучения по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО

**Сроки:** с 20 сентября по 24 октября 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс,  кол-во  уч-ся | предмет | учитель | Обученность,  % | Качество знаний,  % | не справились с работой | отсутствовали  (болели) |
| 20.09.2022  22.09.2022 | 5/12чел | Русский язык | Ощепкова Я.В. | 80% | 50% | 2чел | 2чел |
| 27.09.2022 | 5/12 чел | Математика | Мирских Е.В. | 70% | 30% | 3чел | 2чел |
| 29.09.2022 | 5/12 чел | Окружающий мир | Куклина З.В. | 100% | 70% | - | 2чел |
| 21.09.2022 | 6/8 чел | Русский язык | Лямина Л.А. | 75% | 37,5% | 2чел | - |
| 23.09.2022 | 6/8 чел | Математика | Воронова Н.В. | 87,5% | 50% | 1чел | - |
| 30.09.2022 | 6/8 чел | Биология | Куклина З.В. | 100% | 50% | - | - |
| 28.09.2022 | 6/8 чел | История | Куклина Н.П. | 71,4% | 28,5% | 2чел | 1чел |
| 04.10.2022 | 7/11 чел | Русский язык | Ощепкова Я.В. | 90,9% | 45,4% | 1чел | - |
| 06.10.2022 | 7/11 чел | Математика | Воронова Н.В. | 54,5% | 18,1% | 5чел | - |
| 12.10.2022 | 7/11 чел | Биология | Куклина З.В. | 100% | 20% | - | 1чел |
| 19.10.2022 | 7/11чел | Обществознание | Куклина Н.П. | 100% | 100% | - | 1чел |
| 26.09.2022 | 8/15 чел | Русский язык | Ощепкова Я.В. | 81,8% | 27,2% | 2чел | 4чел |
| 07.10.2022 | 8/15 чел | Математика | Воронова Н.В. | 100% | 38,4% | - | 2чел. |
| 11.10.2022 | 8/15 чел | Биология | Куклина З.В. | 100% | 27,2% | - | 4чел |
| 14.10.2022 | 8/15 чел | Обществознание | Куклина Н.П. | 100% | 40% | - | 5чел |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.10.2022 | 8/15 чел | Английский язык | Тохтеева М.Г. | 25% | 0% | 9чел | 3чел |
| 10.10.2022 | 9/11чел | Русский язык | Лямина Л.А. | 75% | 37,5% | 2чел | 3чел |
| 13.10.2022 | 9/11чел | Математика | Мирских Е.В. | 80% | 0% | 2чел | 1чел |
| 20.10.2022 | 9/11чел | Физика | Русинов А.М. | 90,9% | 27,2% | 1чел | - |
| 24.10.2022 | 9/11чел | История | Носкова О.В. | 90% | 20% | 1чел | 1чел |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ВПР-2022 д.Пиштенур (осень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс\  кол-во учащихся | Предмет | Учитель | Обученность, % | Качество знаний,  % | Не справились с работой | Отсутствовали |
| 20.09.2022  22.09.2022 | 5/2чел | Русский язык | Чиркова Л.В. | 100% | 100% | - | - |
| 27.09.2022 | 5/2чел | Математика | Мирских Е.В. | 100% | 50% | - | - |
| 29.09.2022 | 5/2чел | Окружающий мир | Скрябина В.В. | 100% | 100% | - | - |
| 10.10.2022 | 9/5 чел | Русский язык | Чиркова Л.В. | 100% | 80% | - | - |
| 13.10.2022 | 9/5 чел | Математика | Мирских Е.В. | 100% | 20% | - | - |
| 20.10.2022 | 9/5 чел | Химия | Скрябина В.В. | 100% | 100% | - | - |
| 24.10.2022 | 9/5чел | География | Скрябина В.В. | 100% | 80% | - | - |

**Выводы:** ВПР проводились в 5-9 классах с целью контроля качества образования по отдельным учебным предметам по программе предыдущего года обучения. Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

* В ходе анализа показателей ВПР в 5 классе по окружающему миру отмечено высокое качество знаний учащихся (70%), что свидетельствует о достижении обучающимися предметных и метапредметных результатов, однако по русскому языку и математике обученность составила 80% и 70% соответственно, а качество знаний – только 50%;
* Результат ВПР в 5 классе (д.Пиштенур) по русскому языку, математике и окружающему миру отражает 100% обученность и высокое качество знаний.
* По результатам проверочных работ в 6 классе наблюдается 100% обученность и хорошее качество знаний (50%) по биологии, вместе с тем по русскому языку, математике и истории есть ребята, которые с работой не справились.
* Анализ ВПР в 7 классе свидетельствует о высоком качестве знаний обучающихся по обществознанию (100%), но низкое качество знаний - по русскому языку (45,4%), математике (18,1%), биологии (20%). Учащиеся 8 класса выполняли ВПР по 5 предметам учебного плана: русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык. 100% обученность следует отметить по математике, биологии, обществознанию, вместе с тем, низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов продемонстрировали учащиеся по английскому и русскому языкам, биологии, математике.
* Учащиеся 9 классов участвовали в ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, физика, история. По всем заявленным предметам обученность составила менее 100% и крайне низкое качество знаний. Учащиеся 9 класса (д.Пиштенур) выполняли работу по 4 предметам: русский язык, математика, география, химия. Высокое качество знаний показали учащиеся по русскому языку, химии и географии, но низкое – по математике (20%).

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 5-9 классов проинформировать родителей обучающихся о результатах ВПР осенью 2022 года.

2.Учителям-предметникам провести детальный качественный и количественный анализ выполнения проверочных работ по каждому предмету, спланировать пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, по которому обучающиеся допустили ошибки; включать на уроках и занятиях внеурочной деятельности выполнение типичных заданий, приближенных к ВПР;

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, показавшими низкие результаты на диагностических работах, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;

4.Педагогам, имеющим методические затруднения, пройти курсовую подготовку по темам «Подготовка школьников к ВПР» и «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР»

24.10.2022

Заместитель директора по УР Новикова Ю.В.