

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Ныр Тужинского района»

«Обсуждено»

«__» _____ 2022 г.

Руководитель ШМО

_____/Воронова Н.В./

«Согласовано»

«__» _____ 2022 г.

Зам. директора по учебно-
воспитательной работе

_____/Новикова Ю.В./

«Утверждаю»

Директор КОГОБУ

СШ с. Ныр

_____/Тохтеева Н.Г./

Приказ № _____ -од от ____ . ____ .2022г.

Рабочая программа дополнительного образования
технического направления

«Мой друг - компьютер»
для учащихся 2 класса

Автор-составитель:
Мирских Е.В.,
учитель информатики
первой кв. категории

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы «Мой друг - компьютер» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися первоначальных умений работы на компьютере, первичного понимания построения графического рисунка.

На I уровне обучающиеся имеют представление

- о работе на компьютере;
- о различных видах информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой;
- об использовании методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- об основных моделях коммуникативного поведения.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта работы на компьютере.

На II уровне обучающиеся соблюдают:

- правила работы на компьютере;
- алгоритм построения графического объекта;
- умеют анализировать, сравнивать, обобщать информацию;
- владеют коммуникативными моделями поведения.

Третий уровень результатов — получение обучающимися социального опыта самостоятельной работы на компьютере по созданию лично значимых информационных объектов.

На III уровне обучающиеся должны уметь:

- находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов);
- называть общие признаки предметов из одного класса и значения признаков у разных предметов из этого класса;
- понимать построчную запись алгоритмов и запись с помощью блок-схем;
- **выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии;**
- выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию;
- находить на рисунке область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области.

Программа обеспечивает достижение учениками начальной школы следующих **личностных, метапредметных результатов освоения программы.**

В результате изучения данной программы в 1 классе обучающиеся получат возможность формирования

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- *Проявлять* адекватную реакцию в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);

- Выражать собственное мнение, позицию; овладеть культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию).
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Воспитательный аспект программы:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний *основных* норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах

семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Требования к уровню освоения содержания

Научится	Получит возможность
<ul style="list-style-type: none">• как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;• для чего нужны основные устройства компьютера;• что такое полное имя файла;	<ul style="list-style-type: none">• пользоваться мышью и клавиатурой;• запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.• создавать папки (каталоги);• удалять файлы и папки (каталоги);• копировать файлы и папки (каталоги);• перемещать файлы и папки (каталоги);• сохранять созданный проект и

вносить в него изменения

- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;

1. Знакомство с нетбуками (2 часа)

Знакомство учащихся с возможностями персонального нетбука, применение, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать сенсором, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение нетбука. Запуск программы. Завершение выполнения программы. *Видео по Т.Б. Игровая форма деятельности: игра запуск Клавиатурного тренажера. Соревнование, кто быстрее пройдет первый этап без ошибок.*

2. Программа "Графический редактор Paint" (4 часа)

- Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. *Беседа, Проблемно – ценностное общение*

3. Создание рисунков (7 часов)

Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера. *Познавательная форма деятельности, Создание рисунков «Рыбки в аквариуме». «Мой дом»/ создание рисунка на нетбуке в 3D*

4. Знакомство с компьютером: файлы и папки (3 часа)

- Файлы. Типы файлов и расширения. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). *Познавательная деятельность. Игра*

5. Создание текстов (8 часов)

Компьютерное письмо (создание письма на компьютере). Текстовые редакторы (блокнот, ворд пад, майкрософт ворд). Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Работа сенсорным карандашом. *Познавательная, набрать текст из дополнительной литературы. Проектная деятельность*

6. Создание печатных публикаций (6 часов)

Печатные публикации (буклет, бланк, листовка, брошюра). Файл и расширение. Виды печатных публикаций. Открытка. Создание открытки. Печать текста с

вставленным графическим объектом. *Конкурс печатных публикаций. Открытка.*

Создание открытки

7. Поиск информации (3 часа)

Способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Познавательная. Конкурс на самую интересную публикацию.

Виды и формы организации внеурочной деятельности

Виды: игровая, познавательная.

формы: игры, соревнования, конкурсы.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство с нетбуком Презентация по Т.Б.	2
2	Программа "Графический редактор Paint" 3D модели	4
3	Создание рисунков . 3д модели	7
4	Знакомство с нетбуком: файлы и папки	3
5	Создание текстов, видео, фото	8
6	Создание печатных публикаций	6
7	Поиск информации	3
	Итого	33

4. Календарно - тематический план 2 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	дата	
			по плану	Фактически
1	Знакомство с нетбуком	2		
2	Знакомство с нетбуком			
3	Программа - графический редактор Paint.	4		
4	Программа - графический редактор Paint.			
5	Программа - графический редактор Paint.			
6	Программа - графический редактор Paint.			
7	Создание рисунков «Рыбки в аквариуме» 3D формат	7		
8	Создание рисунков «Рыбки в аквариуме» 3D формат			
9	Создание рисунков «Мой дом» 3D формат			
10	Создание рисунков «Мой дом» 3D формат			
11	Создание рисунков, копирование картинок.			

12	Создание рисунков, вставка надписи.				
13	Создание рисунков и вставка в документ Word				
14	Знакомство с нетбуком: файлы и папки	3			
15	Создание папки и сохранение файлов				
16	Создание папки и сохранение файлов				
17	Создание текстов.	8			
18	Написание заглавных букв				
19	Текстовые редакторы (блокнот, ворд пад, майкрософт ворд)				
20	Набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение. Работа сенсорным карандашом.		.		
21	Оформление текста. Работа сенсорным карандашом.				
22	Оформление текста. Работа сенсорным карандашом.				
23	Оформление текста. Работа сенсорным карандашом.				
24	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов				
25	Создание печатных публикаций	6			
26	Создание печатных публикаций				
27	Создание печатных публикаций				
28	Файл и расширение				
29	Открытие. Создание открытки				
30	Открытие. Создание открытки				
31	Поиск информации	3			
32	Поиск изображений				
33	Сохранение найденных изображений.				

5. Средства реализации программы.

- Кабинет информатики, оснащенный по всем требованиям пожарной и информационной безопасности и охраны труда.
- Столы
- Стулья
- Компьютеры (ноутбуки), нетбуки - индивидуально
- Программы SCRATCH, Paint, Gimp.
- Возможность выхода в Интернет
- Мультимедиа проектор.
- Экран.

Методическое обеспечение программы

1. Примерная программа по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для четырехлетней начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Письмо № 364-11-17 от 23.05.2000 г.).

2. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санин 2.4.2. 178-020), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.02., рег. №3997

Список литературы

1. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование» № 4-2007.-М: Образование и Информатика, 2007.-96 с.:ил
2. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2009 год
3. Горячев А.В. Программа «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии)» // Официальный сайт ОС «Школа 2100»: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/inform.php>
4. Дендебер И.А., Извекова Е.В., Васильева Н.И. Фотография и видеосъемка в практике реализации ФГОС на первой и второй ступенях обучения // Школа управления образовательным учреждением. – С.-Пб, 2013.- № 09 (29). – С.51.
5. Лобанов А. Догнать и ... опередить стандарты// Управление школой: Методический журнал для школьной администрации. – Издательский дом Первое сентября , 2013.- № 7-8.- С.57-59.
6. Ярмахов Б. Б. «1 ученик : 1 компьютер» — образовательная модель мобильного обучения в школе. Москва, 2012.